

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

I. dönem tekrar kitabımızla sınav sistemine uygun şekilde bilgilerinizin temelini sağlamlaştırmanızı ve sınava hazırlık sürecini verimli bir şekilde geçirmenizi amaçladık.

8. sınıf I. dönem konularını içeren kitabımız 5 fasikülden oluşmaktadır. Ara dönemde bilgilerinizin taze kalması için hazırlanan fasiküllerimiz, Millî Eğitim Bakanlığının kazanımlarına ve bu kazanımların hedeflediği analitik düşünme becerilerine uygun beceri temelli soru tarzını benimsemiştir. Bu fasiküllerimizle yeni sınav sistemine ve beceri temelli sorulara kolayca ve hızlıca adapte olacaksınız.

Teknolojinin cezbeden dünyasından sıyrılıp dersin başına oturmak zor ve sıkıcı gelebiliyor. Bunu bildiğimiz için alışılmışın dışında renkli ve merak uyandıracak şekilde hazırladığımız fasiküllerimizle ders çalışmayı keyifli hâle getirmeyi amaçladık.

Fasiküllerimizle hem var olan bilgilerinizi sağlamlaştıracak hem de yeni döneme hazır bir şekilde başlayacaksınız.

BAŞARI DİLEKLERİMİZLE...

İSEM YAYINCILIK

SÖZCÜKTE ANLAM

Gerçek Anlam

Mecaz Anlam

Terim Anlam

Somut Anlam

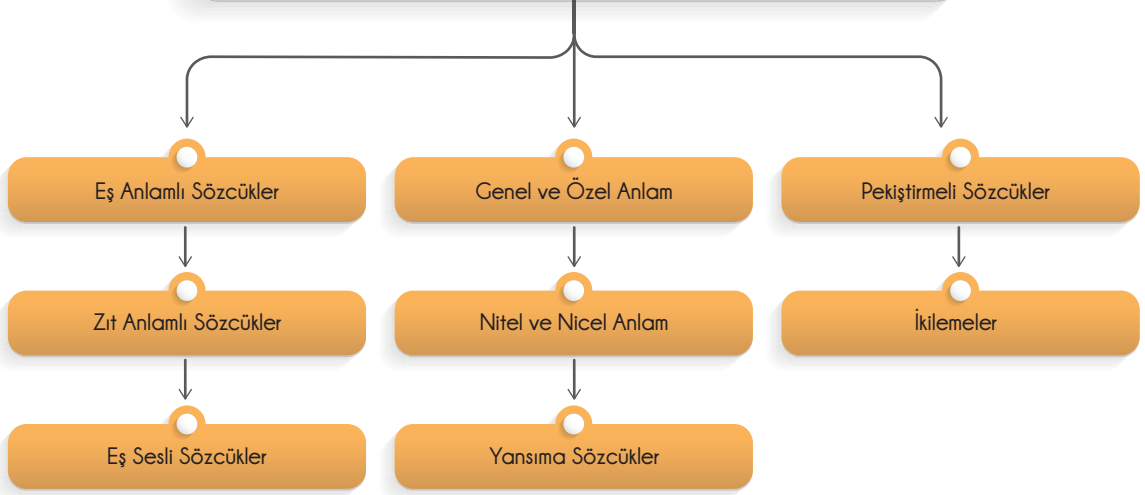
Soyut Anlam

Çok Anlamlılık

ÇOK ANLAMLILIK

- Çok anlamlılık konusuna dikkat etmek gerekir.
- Bu konu başlığı altında sözcüğün cümlede gerçek, mecaz, terim vb. anlamlarının dışında cümlede hangi anlam ile dahil olduğu sorulmaktadır.
- Hata yapmamak için sözcüğün cümlede kattığı anlamı belirleyip cümlenin hemen yanına yazmalı ve en son belirlediğimiz tüm anlamları karşılaştırmalıyız.
- Çok anlamlılık soru kalıplarında genellikle bir sözcüğün birden fazla anlamı ifade edecek şekilde kullanılması sorulur.

SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ



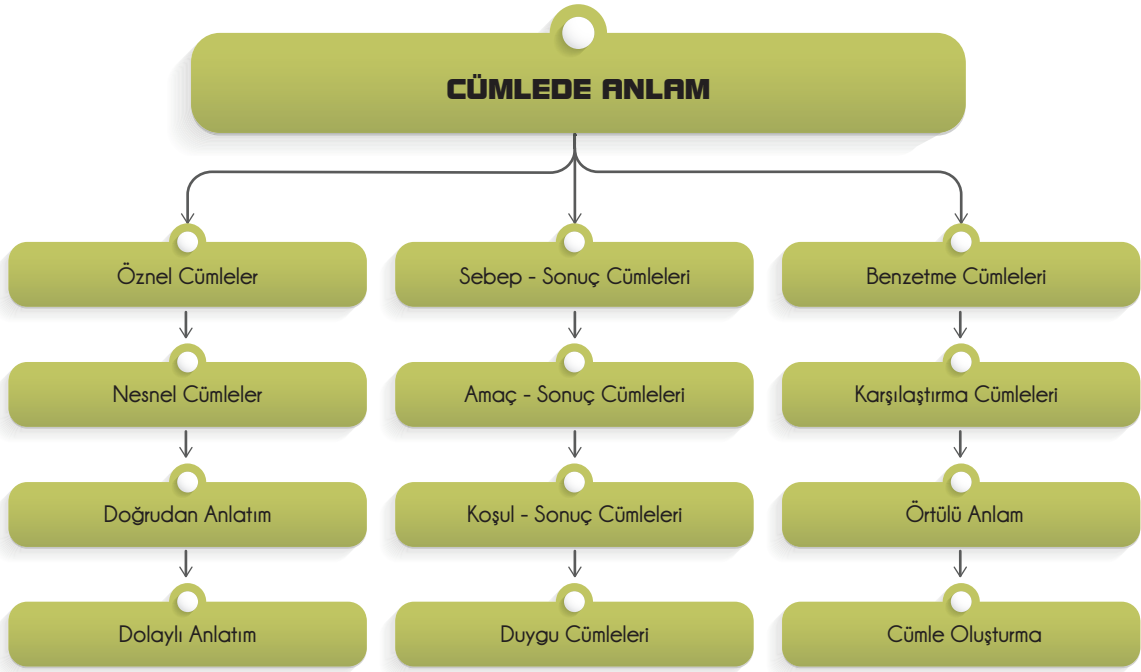
DİKKAT!

- Bir sözcüğün olumsuzunun zıddı değildir.
- Türkçede her sözcüğün zıt anlamlısı olacak diye bir kural yoktur.
- Sözcüklerin zıt anlamlı olabilmesi için her ikisinin de gerçek veya mecaz anlamda kullanılmaları gerekir. Biri gerçek diğeri mecaz anlamlı veya tam tersi ise o sözcükler arasında zıt anlam ilişkisi yoktur.
- Örneğin "Akşam bize geliyor." cümlesinde "gel-" fiili gerçek anlamlıdır. Ancak "Bu sürecin sonu nereye gidiyor?" cümlesinde "git-" fiili ise mecaz anlamlıdır. Dolayısıyla aralarında zıt anlam ilişkisi yoktur.
- Sözcüklerin sesteş (eş sesli) olabilmeleri için her ikisinin de farklı gerçek (temel) anlamlarda kullanılmaları gerekir. Yani bir sözcüğün gerçek anlamı ile mecaz anlamı arasında sesteşlik özelliği aranmaz.



GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ





**Amaç - Sonuç /
Neden - Sonuç Cümleleri**

- Amaç - sonuç ve neden - sonuç cümleleri birbirine sık karıştırılmaktadır. Hata yapmamak için aşağıdaki yöntemi deneyebiliriz.

- **Yöntem:** Eylemin gerçekleşme durumunu belirlemek.

Örneğin,

I. "Evrakları teslim etmeye belediye gitti."

II. "Evrakları teslim ettiğinden başvurusu onaylandı."

cümlelerini inceleyelim. I. cümlede "belediye girmek" sonuçtur. Ancak evrakların teslim edilip edilmediği henüz belli değildir. Gerçekleşmemiş bir eylem anlatıldığı için I numaralı cümle amaç - sonuç cümlesidir. II. cümlede ise "başvurunun onaylanması" sonuçtur. "Evrakların teslim edilmiş olması" nedendir. Yani gerçekleşmiş, bitmiş bir eylem anlatılmıştır. Bu yüzden II numaralı cümle neden - sonuç cümlesidir.



Hayıflanma / pişmanlık

- Hayıflanma ve pişmanlık cümlelerinin her ikisi de üzünlük bildirdiği için sık karıştırılmaktadır. Yapılan bir eylemden duyulan üzüntü, pişmanlıktır. Yapılmayan bir eylemden duyulan üzüntü ise hayıflanmadır.

Örneğin,

I. Keşke seni arasaydım. (Hayıflanma)

II. Keşke seni aramasaydım. (Pişmanlık)

cümlelerini inceleyelim. I. cümlede birinin aranmak istediği ancak aranmadığı anlatılmaktadır. Yani gerçekleştirilmemiş bir eylemden duyulan üzüntü söz konusudur. Ancak II. cümlede aramış olduğundan yani gerçekleşmiş bir eylemden duyulan üzüntü belirtilmiştir.



Azımsama / Küçümseme



- Azımsama ve küçümseme cümleleri de sık karıştırılmaktadır. Herhangi bir şeyi miktar bakımından yetersiz bulma durumu azımsama bildirir, ona değer vermeme, önemsememe gibi durumlar ise küçümseme bildirir.

Örneğin,

- I. Onca saatte bu kadar mı soru çözdün? (Çözülen soru sayısının miktarı az bulunuyor. - Azımsama)
- II. Sen kim, soruları kalem kullanmadan çözmek kim? (Bir kişi küçük görülmektedir. - Küçümseme)

Olasılık / Tahmin / Kesinlik



- Olasılık (ihtimal), tahmin ve kesinlik cümleleri de bazen karıştırılmaktadır. Olasılık, bir şeyin ya olacağı ya da olmayacağıdır. Tahmin, bir veriye dayalı olarak yani kesinliği olmasa da bir çıkarımın olduğu cümlelerdir. Kesinlik ise anlamında kesinlik bulunan cümlelerdir.

Örneğin,

- I. "Sınıfta gürültü arttı, öğretmen yine uyarabilir." cümlesi, daha önce de en az bir defa gürültü arttığı için öğretmenin uyarıda bulunduğu yargısını taşıyor. Kesin olmasa da bir veri sunduğu için tahmin cümlesidir.
 - II. "Öğretmen birazdan uyarıda bulunabilir!" cümlesi, öğretmenin uyarıda bulunup bulunmayacağının kesin olmadığından söz etmektedir. Dolayısıyla bir olasılık (ihtimal) cümlesidir.
 - III. "Sınav bitmiştir, optikleri teslim ediniz!" cümlesi, bir sınavın kesin olarak tamamlanmış olduğunu anlatmaktadır. Dolayısıyla kesinlik bildiren bir cümledir.
- Olasılık (ihtimal) cümleleri de tahmin cümleleri de kesinlik bildirmemektedir. Tahmin cümleleri, bir veriye dayalı olduğu için kesinliğe olasılık cümlelerine göre daha yakındır diyebiliriz.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “gitmek” sözcüğü verilen anlama uygun kullanılmamıştır?

- A) Cümle: Haftanın her günü fabrikaya çalışmaya gidiyor.
Anlam: Belli bir amaçla bir yere devam etmek.
- B) Cümle: Her işimiz böyle gidecekse sonuca zor ulaşırız.
Anlam: Sürmek, devam etmek.
- C) Cümle: Bu karanlık yol acaba aradığımız yere gider mi?
Anlam: Çıkmak, ulaşmak.
- D) Cümle: Desenli ve koyu renkli kıyafetler ona gitmiyor.
Anlam: Bir duruma, bir sonuca ulaşmak, varmak.

- 2.

Düzenli olarak kitap okuyan, planlı çalışan kişi önünde sonunda başarıya ulaşır.

Verilen cümledeki altı çizili sözün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Mutlaka B) Her hâlde C) Er geç D) Nasılsa

3. Bir sözcüğün akla gelen ilk anlamına “gerçek anlam” gerçek anlamından farklı anlamları ifade edecek şekilde kazandığı yeni anlamlara ise “mecaz anlam” denir.

Aşağıdakilerin hangisinde bir sözcük hem gerçek hem mecaz anlama gelecek şekilde kullanılmıştır?

- A) Boş vaatler yalnızca boş insanlara tesir eder.
- B) Büyük başarılar büyük uğraşlar sonucunda gelir.
- C) Soğuk şehirlerin insanları da genellikle soğuk olur.
- D) Öğrenciler farklı derslere karşı farklı tutumlar sergiliyor.

4. Sözcüklerin sesteş anlam özelliği kazanabilmeleri için her iki anlamının da temel anlam olması gerekir. Bir cümlede gerçek, diğer cümlede mecaz anlamıyla kullanılan sözcükler sesteş olarak nitelendirilmez. Örneğin,

I. Sınavdan bir kişi yüz puan alabildi.

II. - - - -

Buna göre altılı çizili sözcükle sesteş olabilmesi için II numaralı yere aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A) Kâğıdın arka yüzündeki sorular kolaydı. B) Artık senin karşına gelecek yüzü yok.
C) Yüzünü yıkamadan oturunca annesi uyardı. D) Yorganın yüzünü değiştirirken çok yoruldum.

5. Köyde herkes bir an önce yardımların ulaşmasını bekliyordu ne var ki yoğun kar tüm yolları kapatmıştı.

Verilen cümlede altı çizili sözün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse cümlelerin anlamında bir değişiklik olmaz?

- A) çünkü B) gelgelelim C) nitekim D) zira

6. 2022 yılı Birleşmiş Milletler tarafından “Cam Yılı” ilan edildi, plastik kirliliğinin önemli bir sorun hâline geldiği bu dönemde “Cam Yılı” ilan edilmesi oldukça akla yatkın geliyor.

Aşağıdakilerden hangisi altı çizili ifadenin cümleye kazandırdığı anlamdır?

- A) Düşünceleriyle çelişen birtakım fikirler
B) Şüphe uyandıracak kadar düzgün olan
C) Tahmin edilemeyen ve merak uyandıran
D) Makul ve düşünceye uygun olan

7. • Varlığını sürdürmek
• Görüp geçirmek, başından geçmek
• Geçinmek

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “yaşamak” sözcüğü verilen anlamlardan herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) İstanbul’un Galata ve Arnavutköy gibi eski evlerinin bulunduğu yerlerde gelincikler yaşar.
B) Ömür boyu bir rüyayı yaşadı, bir fetih rüyası değildi bu, bir kaçış ihtiyacıydı.
C) Balkan Savaşı’nın bütün acılarını yaşamış bir ailenin çocuğuydu.
D) Aldığım üç beş kuruş maaş ile yaşamak beni zorluyor fakat elimden başka bir iş de gelmiyordu.

8. “Bazı görevleri bilinçli olarak üstünlük yerine getiriyor.

Yarım yamalak işleri önünde sonunda hepimizi etkiliyor.”

Bu cümlelerdeki altı çizili ifadelerle aynı anlama gelen söz öbeği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yalap şalap B) Palas pandiras C) Yaka paça D) Karga tulumba

9. Geçiş ve bağlantı ifadeleri konusu kendi içerisinde “Özetleyen ve Sonuç Bildiren İfadeler”, “Destekleyici ve Açıklayıcı İfadeler” ve “Farklı Düşünmeye Yönlendiren İfadeler” olmak üzere üç ayrı başlığa ayrılmaktadır. Bu ifadelerin hangi başlığa ait olduğu cümleye katmış olduğu anlama bakılarak belirlenir.

Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki cümlelerin hangisinde geçiş ve bağlantı ifadesi kullanılmamıştır?

- A) Çok üzuldüm ne var ki bunları şimdiye kadar hiç anlatmadım.
B) Belli etmeseler de inanıyorlar hatta içten içe destekliyorlar.
C) Çok hasta ve yorgun görünüyorsun üstelik gözlerin de kızarmış.
D) Böyle bir hatayı kabul etmemiz mümkün olmadığı için anlaşılmadı.

10. “Birdenbire yağmurun başlamasından dolayı tüm planımız bozuldu. Evde sıkılmamak için kendimizce oyun geliştirdik. Hava düzelirse evdeki oyunu bırakıp tekrar dışarı çıkacağız.”

▲: Amaç - sonuç cümlesi

●: Koşul - sonuç cümlesi

■: Neden - sonuç cümlesi

Buna göre simgeler cümlelerle sırasıyla eşleştirildiğinde doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) ▲ ● ■

B) ■ ● ▲

C) ■ ▲ ●

D) ▲ ■ ●

11. Aşağıda numaralanmış cümlelerin altında yay ayraçla “()” verilen anlam ilişkisi doğru ise cümlelerin karşısındaki doğru bölümündeki simge, yanlış ise yanlış bölümündeki simge kullanılacaktır.

DOĞRU

YANLIŞ

- I. İyi bir şeyler yapmak için önce iyilere inanmak gerekir.
(KOŞUL - SONUÇ)



- II. Bir şeyi bir kere görmek bin kere işitmekten değerlidir.
(AMAÇ - SONUÇ)



- III. Hayat yokuşunu tırmanırken rastladığımız kişilere iyi davranalım çünkü inişte yine onlara rastlayacağız.
(NEDEN - SONUÇ)



Buna göre ortaya çıkan görsel aşağıdakilerden hangisidir?

A)



B)



C)



D)



12. • Yaptığın iyiliğin acısını çıkarmasan şaşardım zaten.
• Gizlediği suçu ortaya çıkınca nasıl da arkasına bakmadan gitti.
• Artık geri dönüşü yok, ilişkimiz bir daha asla düzelmeyecek
• Kimse buraya gelmiyor sanırım, o kadar sessiz ve tozlu ki.

Aşağıdaki deyimlerden hangisi verilen cümlelerden herhangi biriyle ilişkilendirilemez?

A) Körler mahallesinde ayna satmak

B) Kaşıkla verip kepçeyle geri almak

C) İpliği pazara çıkarmak

D) Köprüleri atmak

13.

“Çelişmek” sözcüğünün sözlük anlamı “birbirlerine ters düşmek” demektir. Dolayısıyla ilettikleri duygu ve düşünce bakımından karşıt olan yargılar birbiriyle çelişmektedir.

“Kaleme alacağım eserleri, hayalimde nihayete erdirmeden asla çalışma masamın başına geçmem.”

Aşağıdakilerden hangisi verilen cümle ile anlamca çelişmektedir?

- A) Benim yazma serüvenim ancak anlatacaklarım zihnimde olgunlaşınca başlar.
- B) Yazarlar okuyucuya bir mesaj verebilmek için eser kaleme almalıdır.
- C) Yazmaya başlarken yazacaklarımın hangi noktaya gideceğini ben de bilemem.
- D) Yazar, eserlerini her ayrıntısıyla okura sunmalıdır, okurun buna hakkı vardır.

14. “Oğuz Atay, gerçeğin bağrından filizlenmiş bu eseriyle Türk aydınını kendisine hayran bırakmıştı.”

Bu sözle Oğuz Atay’ın eserinin hangi özelliği anlatılmıştır?

- A) Günlük hayatta karşılaşılan şeylerin anlatıldığı
- B) Etkileyici bir anlatımı olduğu
- C) Toplumun belli bir kesimine hitap ettiği
- D) Hayal ürünü olaylardan beslendiği

15. Eray’ın girmiş olduğu bir deneme sınavının sonucunu gören babası şu cümleyi kurmuştur: “Artık bu sonuçlar karşısında şaşırmıyorum bile!”

Eray’ın babasının cümlesinde ifade edilen duygu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öz eleştiri
- B) Kanıksama
- C) Ön yargı
- D) Sitem

16. **Hayıflanma:** Yapılmayan şeyden kaçırılan bir fırsattan duyulan üzüntüdür.

Pişmanlık: Yapılan bir şeyden duyulan üzüntüdür.

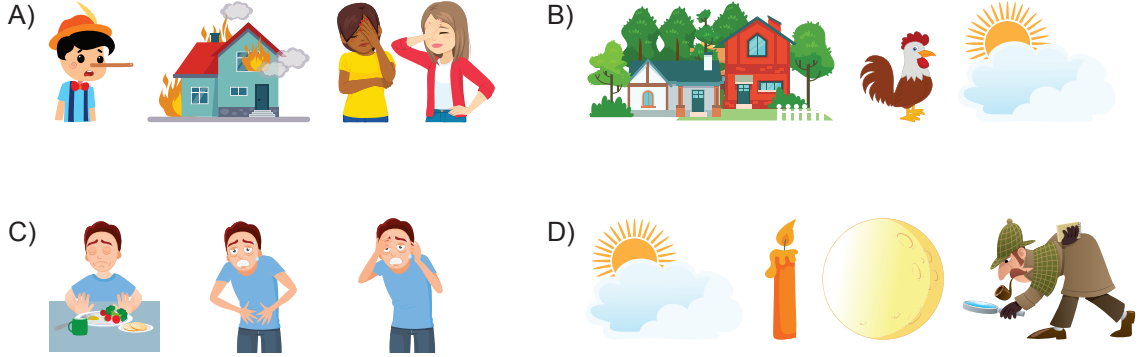
Verilen açıklamalara göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklı bir anlam ifade etmektedir?

- A) Keşke meslek seçiminde daha tecrübeli insanların fikirlerinden faydalansaydım.
- B) Hırslarım yüzünden kırdığım hatta kavgaya ettiğim insanlar bile oldu maalesef.
- C) Utandığı zaten yüzünden belli oluyordu bu kadar ağır konuşmasaydım keşke.
- D) Keşke tüm birikimimi bu iş için harcama saydım şimdi çoktan ihya olmuşum.

17. **Resfebe:** Anlatılmak istenenin kelimelerin görsellerle anlatıldığı bir bulmacadır.

- Gönülsüz yenen aş, ya karın ağrıtır ya baş.
- Yalancının evi yanmış, kimse inanmamış.
- Gündüzün mum yakan geceleyin bulamaz.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki atasözlerinden herhangi birinin resfebesi olamaz?



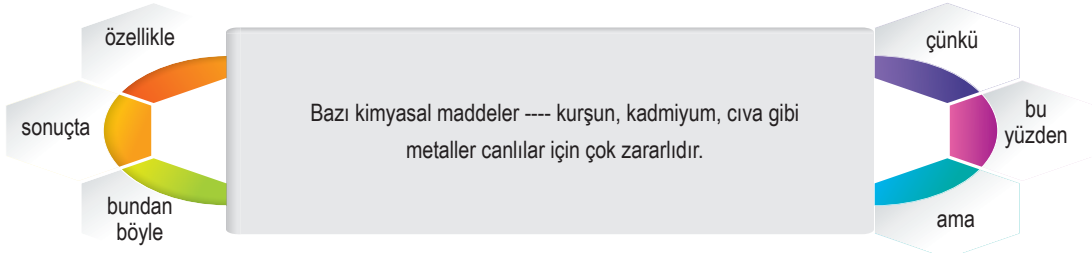
18.



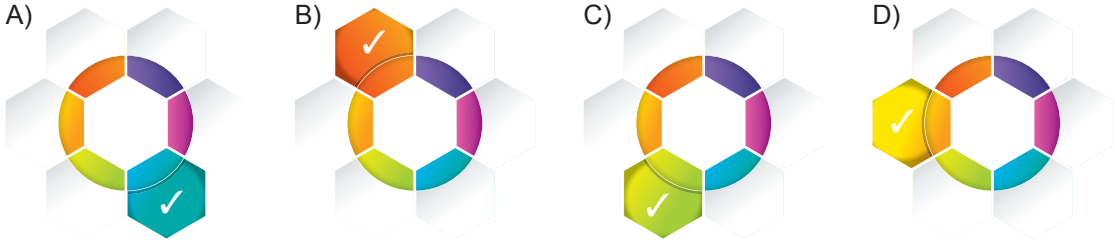
Yukarıda verilen vecizeler ve atasözlerinin vermek istedikleri mesaj göz önünde bulundurularak eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?



19.



Verilen boşluğa getirilebilecek geçiş ve bağlantı ifadesinin doğru işaretlenmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?



20. I. Yazar, birinci bölümü şairin zaman ötesi eserlerinin bulunduğu *Rubaiyyat* adlı kayıp eserin den etkilendiği için ele almış.
- II. Hikâyenin ikinci kısmında *Rubaiyyat*'ı bulabileyim diye yollara düşen Benjamin Omar, romanın gerçek zamanlı karakteri olarak kendini okura gösteriyor.
- III. Romanın son bölümünde İran'a giden Benjamin, kendini hiç ummadığı bir maceranın tam ortasında bulur. Tüm yaşananların yanı sıra burada hayatının aşkı ile karşılaşacaktır yeter ki başına geleceklerden kurtulsun.
- IV. 1912, aynı zamanda Titanic gemisinin battığı yıl olması ile de romandaki en önemli dönüm noktasını oluşturuyor.

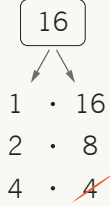
Numaralandırılmış bölümler ifade ettikleri anlam özelliği bakımından değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. bölümde bildirilen eylemin gerekçesine yer verilmiştir.
- B) II. bölümdeki ifade neden - sonuç cümlesidir.
- C) III. bölümde eylemin gerçekleşmesi başka bir durumun varlığına bağlıdır.
- D) IV. bölümde karşılaştırmaya yer verilmiştir.

ÇARPANLAR VE KATLAR

Bir Sayının Çarpanları

16 sayısının doğal sayı çarpanları



16 sayısının doğal sayı çarpanları 1, 2, 4, 8, 16'dır.

Bir Sayının Asal Çarpanları

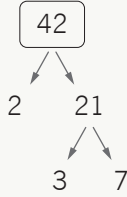
Bir sayının asal çarpanları asal algoritma ile bulunabilir.

60 sayısının asal çarpanları

60	2	
30	2	$60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$ 'dir.
15	3	
5	5	60 sayısının asal çarpanları
1		2, 3 ve 5'dir.

Çarpan Ağacı

Bir sayının çarpanlarını çarpan ağacı yöntemiyle de bulabiliriz.



EBOB (En Büyük Ortak Bölen)

24	30	2*
12	15	2
6	15	2
3	15	3*
1	5	5
	1	

Ebob (24, 30) = $2 \cdot 3$
= 6 dir.

EBOB: Büyük parçadan küçük parça elde edilirken kullanılır.

EKOK (En Küçük Ortak Kat)

15	18	2
15	9	3
5	3	3
5	1	5
1		

Ekok (15, 18) = $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$
= 90'dır.

EKOK: Küçük parçadan büyük parça elde edildiğinde kullanılır.

Aralarında Asal Sayılar

İki sayının birden başka ortak böleni yoksa bu sayılara aralarında asaldır denir.

- 5 ile 9 aralarında asaldır. (1'den başka ortak böleni yok.)
- 6 ile 15 aralarında asal değildir. (1'den başka ortak böleni var.)

Dikkat!!!

Aralarında asal iki sayının EBOB'u 1, EKOK'u ise sayıların çarpımına eşittir.

$$\text{EBOB} (10, 13) = 1$$

$$A = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$$

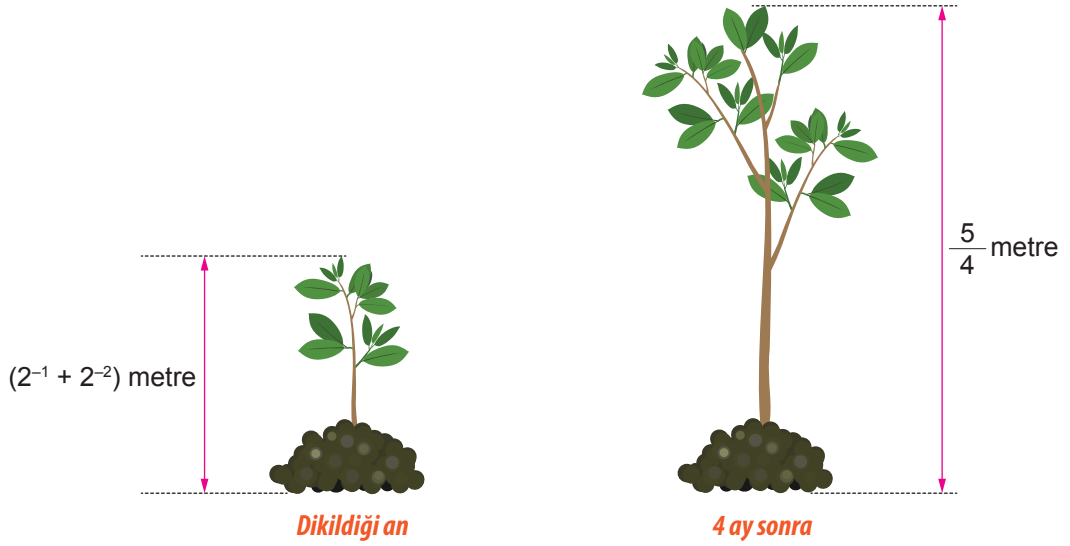
$$\text{EBOB} (A, B) = 2^3 \cdot 3$$

$$\text{EKOK} (10, 13) = 130$$

$$B = 2^4 \cdot 3 \cdot 7^2$$

$$\text{EKOK} (A, B) = 2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7^2 \text{ dir.}$$

1. Aşağıda Elif'in bahçesine diktiği bir fidanın dikildiği andaki boyu ile dört ay sonraki boyunun uzunluğu verilmiştir.



Bu fidan her ay eşit miktarda uzadığına göre, fidanın boyu kaçınıcı ayın sonunda metre cinsinden en küçük asal sayıya eşit olur?

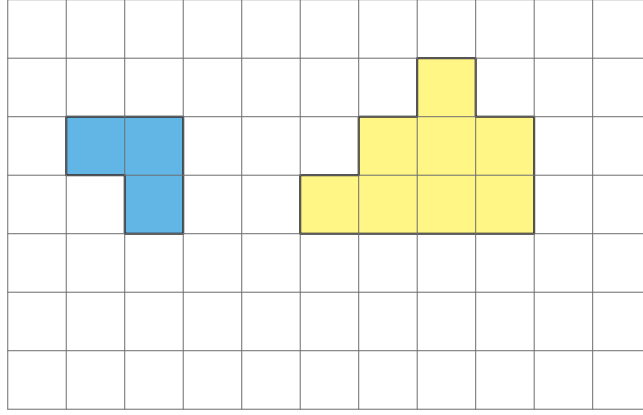
A) 9

B) 10

C) 11

D) 12

4.

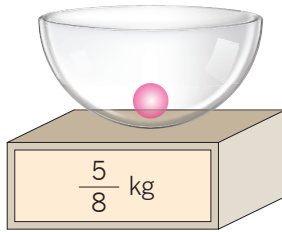


Yukarıdaki birim kareli zeminde mavi ve sarı renkli iki bölge verilmiştir.

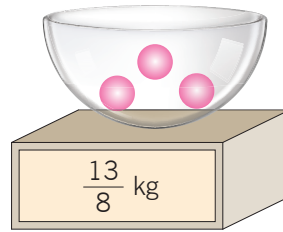
Mavi renkli bölgenin çevre uzunluğu 2^{18} birim olduğuna göre, sarı renkli bölgenin alanı kaç birimkaredir?

A) 8^{11} B) 4^{16} C) 16^9 D) 32^8

5.



Şekil - 1



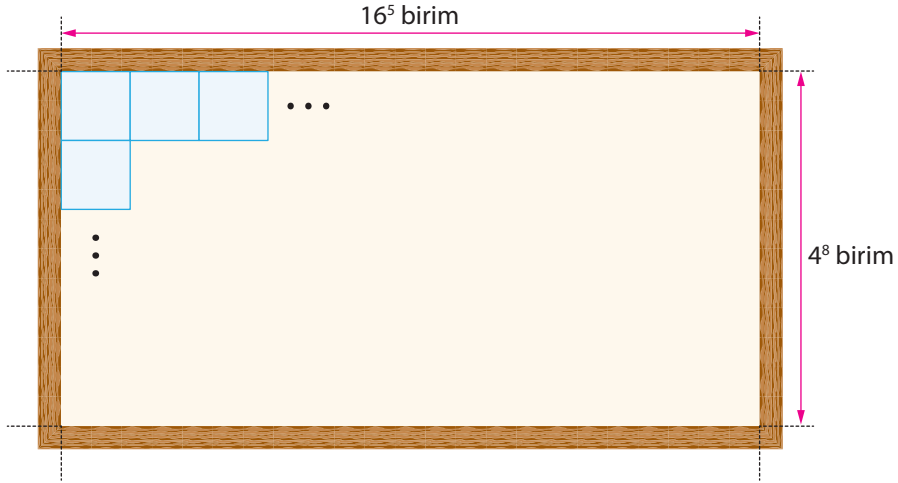
Şekil - 2

Yukarıda hassas teraziye bir kap içinde bir top konulup tartıldığında terazinin göstergesi Şekil - 1, aynı kaba aynı toptan özdeş üç tane konulup tartıldığında terazinin göstergesi Şekil - 2'deki değeri göstermektedir.

Buna göre, kabın kilogram cinsinden kütesinin çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $1 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$ B) $1 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-3}$ C) $1 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2} + 5 \cdot 10^{-3}$ D) $2 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$

6.



Ece kenar uzunlukları verilen dikdörtgen şeklindeki bir panoya aralarında boşluk olmayacak, üst üste gelmeyecek ve panodan taşmayacak şekilde özdeş kare biçiminde afişler asmıştır.

Afişlerden birinin çevre uzunluğu 32^2 br olduğuna göre, Ece bu panoya kaç tane afiş asmıştır?

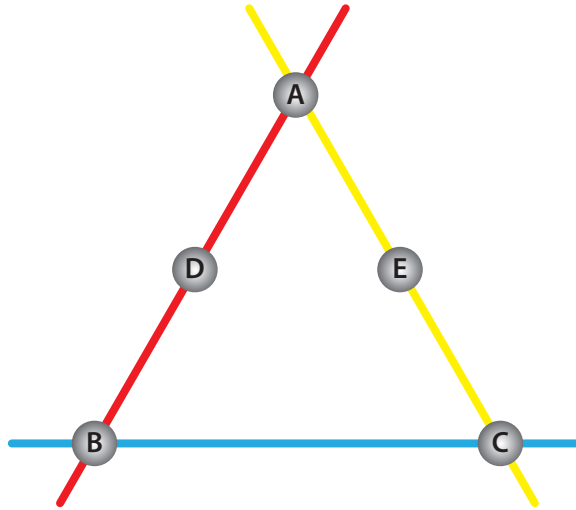
A) 2^{18}

B) 4^{10}

C) 8^8

D) 16^7

7.



Yukarıdaki kırmızı, mavi ve sarı renkli çubuklara takılmış boncuklar verilmiştir.

Mete her boncuğun üzerine bir sayı gelecek şekilde

- Kırmızı renkli çubuğa takılan boncukların üzerine 180 sayısının asal çarpanlarını
- Mavi renkli çubuğa takılan boncukların üzerine 99 sayısının asal çarpanlarını
- Sarı renkli çubuğa takılan boncukların üzerine 308 sayısının asal çarpanlarını yazıyor.

Buna göre, $A^B + C$ değeri aşağıdakilerden hangisine eşittir?

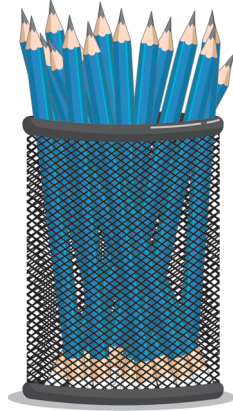
A) 19

B) 20

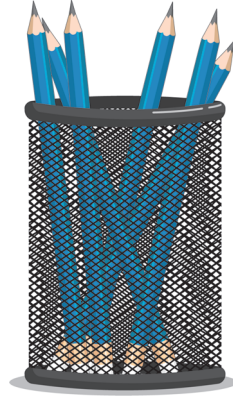
C) 84

D) 124

8. Aşağıda iki kalemlikte bulunan kalem sayıları gösterilmiştir.



5A

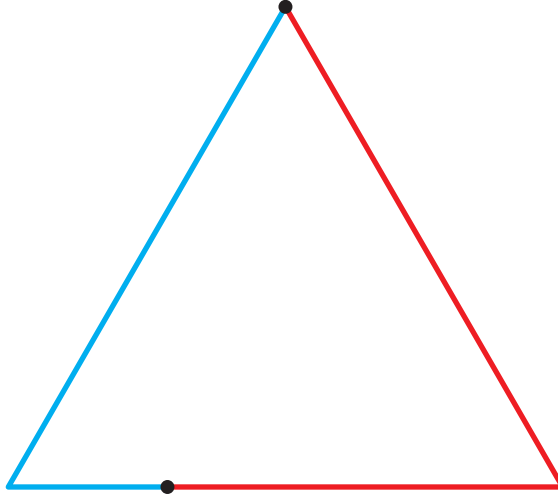


33

5A iki basamaklı bir sayı ve kalemliklerde bulunan kalem sayıları aralarında asal olduğuna göre, A'nın alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

9.



Yukarıda mavi ve kırmızı renkli teller bükülüp uç uca eklenerek elde edilen eşkenar üçgen gösterilmiştir.

- Mavi renkli telin santimetre cinsinden uzunluğu 15 sayısının doğal sayı bölenlerinin toplamına
- Kırmızı renkli telin santimetre cinsinden uzunluğu 18 sayısının doğal sayı bölenlerinin toplamına eşittir.

Buna göre, bu üçgenin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?

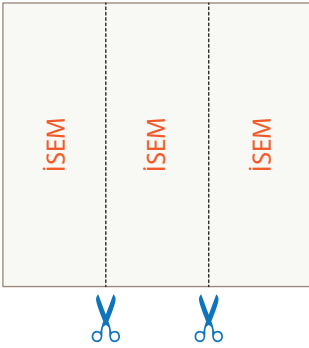
A) 18

B) 21

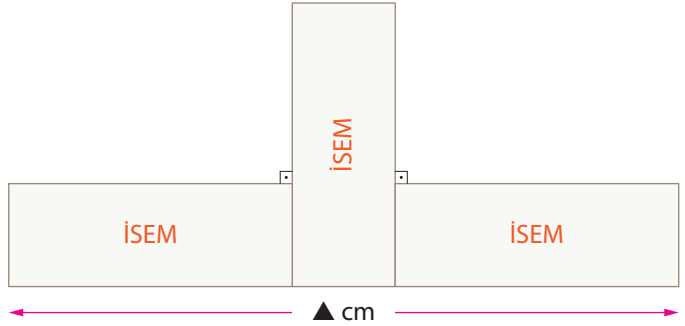
C) 24

D) 27

10.



Şekil - 1



Şekil - 2

Efe, Şekil - 1'de kare şeklindeki bir kâğıdı yukarıdaki gibi keserek dikdörtgen şeklinde üç eş parça elde etmiştir. Daha sonra elde edilen bu parçaların kısa kenarları ile uzun kenarları çakıştırılarak Şekil - 2 elde edilmiştir.

▲ uzunluğu santimetre cinsinden 12 sayısının pozitif tam sayı bölenlerinin toplamına eşittir.

Buna göre, başlangıçta verilen karenin bir yüzünün alanı kaç santimetrekaredir?

A) 100

B) 144

C) 169

D) 196