

## PERFORMANS İZLEME VE SINAMA TESTİ - 3

# HIZLI TEST

**8.**  
Sınıf

TÜRKİYE YÜZYILI  
MAARİF MODELİ SINIF İÇİ  
ÖLÇME UYGULAMALARI  
**SÖZEL BÖLÜM**

**A**  
KİTAPÇIK  
TÜRÜ

Adı : .....  
Soyadı : .....  
Öğrenci No. : .....  
Okulu : .....

| DERS ADI                            | SORU SAYISI | TOPLAM SORU SAYISI | SINAV SÜRESİ (DAKİKA) |
|-------------------------------------|-------------|--------------------|-----------------------|
| TÜRKÇE                              | 20          | 50                 | 75                    |
| T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK | 10          |                    |                       |
| DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ        | 10          |                    |                       |
| İNGİLİZCE                           | 10          |                    |                       |

### ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamayı kurşun kalemle yapınız.

**250803**

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisinin anlam özelliği araç içerisinde yanlış verilmiştir?

- A) Bu acı yükü taşıyamayacağını düşünüyorum. (*Mecaz*)  
 B) Yazar bu noktada söyleyebileceği her şeyi söylemişti. (*Gerçek*)  
 C) Zayıf bir olasılık da olsa bu maçı alabiliriz. (*Mecaz*)  
 D) Sınıfa hemen ısınan çocuğun gözleri parlıyordu. (*Gerçek*)

2. Yazar; adanın ışığını, renklerini, görüntülerini, seslerini, kokularını ve güzelliğini yakalayarak canlı teknik ve renklerle anlattığı gibi aynı yoğunluk ve detayları, karakterleri yazarken de kullanır. Eserdeki birçok karakter gerçektir, bir kısmı ise kurgu. Fakat kurgu olanlar gerçeklerin arasında eriyip gitmektedir.

**Bu parçada altı çizili sözcük grubunun cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Zayıflamak  
 B) Yok olmak  
 C) Canlanmak  
 D) Kıymetlenmek

3. I. Eşyaları bir örtüyle sıkı sıkı sardı.  
 II. Askerler kaleyi gecedен sardı.  
 III. Evdekilerin hepsi bana sarıyor.  
 IV. Bu manzara her göreni ayrı sarıyor.

**Numaralanmış cümlelerin hangilerinde "sarmak" sözcüğü gerçek anlamı dışında kullanılmıştır?**

- A) I ve II  
 B) I ve IV  
 C) II ve III  
 D) III ve IV

4. XX. yüzyılın başlarında, Sirkeci'de Tevfik Fikret'e rastlamamak mümkün değilmiş. Çünkü şairimiz ---- olduğundan Sirkeci'deki terzisi Haronya Efendi'ye saydığı paranın haddi hesabı yoktur. Büyük şairdir ve şık bir erkektir.

**Bu metinde verilen boşluğa "çok güzel ve özenli giyinmiş" anlamı verecek şekilde aşağıdaki deyimlerden hangisi getirilmelidir?**

- A) iki eli yakasında  
 B) iki gözü iki çeşme  
 C) iki arada bir dere  
 D) iki dirhem bir çekirdek

5. I. Dergimizin bu sayısında da "yapay zekâ" konusunu işlemeliydik.  
 II. Belki bir eylül sabahı yine karşılaşırız bu yollarda.  
 III. Canım arkadaşım yine benim iyiliğimi düşünmüş.  
 IV. Sayısız canlıya yuva olacak ağaçlar dikmeliydik bu topraklara.

**Numaralanmış cümlelerin hangilerinde "hayıflanma" anlamı bulunmaktadır?**

- A) I - II  
 B) I - IV  
 C) II - III  
 D) III - IV

6.

Tek başına somut olan bir sözcük, cümle içinde soyut anlamda kullanılabilir ya da tam tersi soyut olan bir sözcük cümle içinde somut anlamda kullanılabilir.

**Aşağıdakilerden hangisinde soyut olan bir sözcük somut anlama gelecek şekilde kullanılmıştır?**

- |                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A) Sana gitme demeyeceğim,<br>Üşüyorsun, ceketimi al.<br>Günün en güzel saatleri bunlar,<br>Yanımda kal.                                            | B) Bugün ben bir güzel gördüm.<br>Bakar cennet sarayından.<br>Kamaştı gözümün nuru,<br>Onun hüsnü cemalinden. |
| C) Yanılmıyorsam saygılarla yalnızdım.<br>Saygılar duymasaydım, yanılmazdım.<br>Yaslanacak anılarım olsaydı,<br>Söyleye söyleye, böyle saklamazdım. | D) Garip bir kuştı gönlüm,<br>Elimden uçtu gönlüm.<br>Saçının tellerine,<br>Kapıldı, düştü gönlüm.            |

**7. Aşağıdaki metinlerin hangisinde “içindekileri olduğu gibi, değiştirmeden aktarabilmek” anlamına gelen bir söz öbeği kullanılmıştır?**

- A) Tuttuğu günlüklerle zihninin en kuytu odalarını okurlarına açan edebiyatçılar vardır. Stefan Zweig’ dan Virginia Woof’a Ahmet Hamdi Tanpınar’dan Tomris Uyar’a birçok edebiyatçının tuttuğu şahsi defterler bugün en az yazdıkları eserler kadar önemli görülüyor.
- B) “... Bu defteri bugün satın aldım. Artık Sevin olmadığına göre ve başka kimseyle konuşmak istemediğime göre bu defter kaydetsin beni, dert ortağım olsun. ‘Kimseye söyleyemeden, içimde kaldı, kayboldu.’ dediğim düşüncelerin, duyguların aynası olsun. Kimse dinlemiyorsa beni -ya da istediğim gibi dinlemiyorsa- günlük tutmaktan başka çare kalmıyor.
- C) “Hiçbir şeyi bitiremiyorum... Gece yarısı öksürükle uyandım ve ilk defa gelecek seneye çıkamam korkusu aklıma geldi. Ciddiyetle geldi. Hiçbir şeyi bitirmeden göçüp gitmek istemiyorum. O kadar eser ve kullanacağım o kadar çok kelime varken...”
- D) İlk kadın şairimiz Nigâr Hanım, kadınların duygularından açıkça bahsedemediği hatta bir bakıma erkek duygularını taklit ederek yazdığı, yazabildiği yıllarda bir kadın olarak kimliğini sahiplenmiş, duygularını açıkça ve samimi bir dille kâğıda dökebilmişti.

**8. Cümle birleştirme sorularında fiilimsilerden oldukça faydalanılmaktadır. Cümlelerin anlamca doğru bir şekilde birleştirilmesinde fiilimsilerin kullanılması temel cümleye bağlı yan cümleler oluşturur. Örneğin “Deneme açıklandı.” ve “Üzüldüm.” cümlelerini “Denemenin açıklanması beni üzdü.” şeklinde isim-fiil eki kullanarak birleştirebiliriz. “Denemenin açıklanması” isim-fiil grubu temel cümleye bağlı bir yan cümle oluşturur.**

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde yan cümle farklı türde bir fiilimsi ile oluşmuştur?**

- A) Yaklaşık iki saat sonra eve eşyaları bırakır bırakmaz sizi haberdar edeceğim.
- B) Toplantıda bana yönelttiği soruların tamamını ayrıntılı şekilde cevapladım.
- C) Her sabah aynı yerde bekleyen kişiye nedenini yarın mutlaka sormalıyım.
- D) Ders esnasında anlattığı komik fıkralarla hepimizin derse ilgisini artırdı.

9. “Kendisini başarısızlığa mahkum etmek isteyen birisinin kurtarıcısı kimse olamaz.” cümlesinde bulunan öğeler “▲●■” sembolleri ile eşleştirilmiştir.

**Buna göre öğeleri “●▲■” şeklinde sembolleştirilen cümle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bu temel, senin en kıymetli hazinendir.  
B) Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur.  
C) Bir milletin ahlak değeri, o milletin yükselmesini sağlar.  
D) Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.
10. Türk kadını, bağımsızlık uğruna hem cephede hem de cephe gerisinde kendine düşen görevi yerine getirerek dillere destan olan kahramanlıklara imza atıyordu. Mesela bir Kara Fatma namı, Fatma Seher Hanım vardı; bir Nezahat Onbaşı ve daha niceleri erkeklerle yana yana cephelerde vuruştular. Yeri geldi meydanlarda, kürsülerde konuştular.

**Bu parçada aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisi kullanılmıştır?**

- A) Tanık gösterme      B) Örnekendirme  
C) Karşılaştırma      D) Benzetme
11. (I) Yazmayı ben âdeta ağaç yetiştirmeye benzetiyorum. (II) Ağaçlar büyüyecekleri kadar büyür, dallanır, budaklanır ancak sonra durur, ne kadarsa o kadardır artık. (III) Olayların gelişimini sınırlamam; olaylar da ağaçların kolları, dalları gibi bir uzun bir kısa olabilir romanlarımda. (IV) Yazmaya başladığım veya bitirdiğim bir bölüm için asla uzun - kısa nitelemesi yapmam, o gözle bakmam; bitmişse bitmiştir, bitmemişse nereye kadar giderse onunla giderim.

**Bu metinde numaralandırılmış cümlelerin hangisinden sonra “Kaleme aldığım romanlarda da durum bundan farksız değildir.” ifadesinin getirilmesi anlatımın akışını bozmaz?**

- A) IV      B) III      C) II      D) I

12. Yapılan bir araştırmada şiddet içerikli video oyunu oynayan kişilerin beyinlerinde konsantrasyonu ve odaklanmayı sağlayan bazı bölgelerde ciddi faaliyet azalması görülürken duygusal uyarılmayı kontrol eden bazı bölgelerde ise beyin faaliyetlerinde artış tespit edilmiştir. Şiddet içerikli oyunları uzun süre oynayan çocuklar odaklanmakta ve duygularını düzenlemekte zorlanır, olaylar karşısında düşünmeden ani tepkiler verebilir hatta şiddete bile başvurabilir. Çocuklarımızın oynadıkları oyunlardaki şiddetin miktarı ve düzeyi, çocuklarımızın kişilik gelişimlerini etkilediği için son derece ciddidir. Ebeveynlerin, çocuklarımızın izledikleri ve oynadıkları söz konusu olduğunda kontrolü elden bırakmamaları gerekir. Bu kontrole aslında kazandığımız şeyin çocuklarımızın geleceği olduğunu unutmamak gerekir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metnin ana düşüncesini desteklemez?**

- A) Derslerinde odaklanma ve konsantrasyon sorunu yaşayan öğrencilerin hepsi şiddet içerikli oyunlar oynayanlardır.  
B) Çocukların bazen düşünmeden ani tepkiler vermesinin temelinde olumsuz içeriğe sahip oyunlar vardır.  
C) Geleceklerini güven altına alabilmek için çocuklarımızın ebeveyn kontrolünde olmaları onlar için yararlıdır.  
D) Çocukların kişilik gelişiminde, oynadıkları oyunların içerdiği şiddetin ölçüsü de seviyesi de kritiktir.

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinin yüklemi yanlış gösterilmiştir?

- A) Dünyada düzenlenen deniz sporlarından biri yelken yarışlarıdır.  
B) Havacıva kelimesi “boş, değersiz” anlamına gelse de aslında bir bitkidir.  
C) Biyolojik saatimiz, beynimizde üst yazmatik çekirdek adı verilen bir yerden kontrol edilir.  
D) Japonya’nın başkenti Tokyo’daki metro sistemi dünyanın en yoğun metro sistemlerinden biridir.

14. Bazen bir ihtiyacı karşılamak üzere, bazen bir araştırma sonucunda, bazen de rastlantı sonucu ortaya çıkan icatlar aslında birbirinden tamamen bağımsız değildir. (I) İcatlar; birbirini etkileyen, her biri bir diğeri için basamak olan gelişmelerden meydana gelmektedir. (II) Konuyu bu açıdan değerlendirdiğimizde her yenilik ve icat, her gün farklı bir dünyaya uyanan insanlığın gelişimi için son derece önemlidir. (III) Başta televizyon, radyo ve telefon olmak üzere yaşanan bu avangart gelişmeler daha niceleri için ilham kaynağı olmuştur. (IV) Bilgisayarlar, uydular ve kablosuz cihazlarla her türlü veri aktarımı öylesine bir hâl almıştır ki zihnimizin ufuklarında dahi sınır çizemediğimiz dünyayı ufaltıp parmaklarımızın ucuna getirmiştir.

**Bu metinde numaralandırılmış cümlelerden hangisi çıkarıldığında düşüncenin akışı bozulmaz?**

- A) I B) II C) III D) IV

15. Aşağıdaki dizelerin hangisinde farklı türde bir fiilimsi kullanılmıştır?

- A) Benim doğduğum köylerde  
Kuzey rüzgârları eserdi
- B) Hatırlarım ilk görüşümü dünyayı  
Bir midye kabuğunun ardından
- C) Ey gölgesiz gökte uçan ak güvercinler  
Rüzgârda usulca sallanan otlar, sazlar
- D) Selam şu bağrıma çarpan yakıya,  
Elveda Neden'e, veda Çünkü' ye

16. (I) Tam anlamıyla bir Erciyes tutkunu olan Dursun Çiçek, "*Benim Dağlarım*"da gezdiği, hissettiği, havasını soluduğu, ayazını yediği, güneşinde yandığı, fotoğraflarını çektiği dağları anlatıyor. (II) Adeta o patikalardan geçilerek kır çiçekleriyle kaplı yaylalarına ulaşılan kekik kokulu dağların diliyle konuşuyor. (III) Kitabın satırlarında ilerledikçe, rahmetli dedemin asker arkadaşı oluşunu büyük övünçle anlattığı, değerli halk müziği sanatçımız Mehmet Erenler' in "Ali Dağı Dağların Hası, Çekmiş Kucağına Koca Talas'ı" türküsü dilime dolanıyor. (IV) Yazdığı satırlar sadece dağ tutkusunu değil Kayseri sevdasını da haykırıyor.

**Yukarıdaki metinde numaralandırılmış cümlelerden hangisi çıkarılırsa anlatıcı III. kişi ağzına dönüşür?**

- A) I B) II C) III D) IV

17. Aradan yıllar geçmesine, çocukluğun ve çocuğu çevreleyen dünyanın değişmesine rağmen bazı kitapların hâlâ çocuklar tarafından seerek okunmasını nasıl açıklayabiliriz? Üstelik günümüzün modern pedagojik yaklaşımlarıyla baktığımızda büyüklerin parmak sallayacakları pek çok şeyi içinde barındırırken. Sanırım bütün sadeliği ve düz anlatımına rağmen bu tarz kitaplara çocukların ilgi göstermesini bu kitapların içinde var olan keşfetme ve macera duygusunda aramalı. Uzakta olan geçmişin fantastik atmosferi kadar kahramanlarının özdeşlik kuracak gibi gerçekçi figürler olması çocuk okurun özdeşim kurmasını kolaylıkla sağlıyor. Bu kahramanların kurgulanmış figürler değil de gerçek hayatta da karşılaşabilecekleri kişiler olabileceği sahicaliği arttırıyor.

**Bu metindeki altı çizili cümlede sözü edilen karakterlerin hangi özelliği anlatılmak istenmiştir?**

- A) Doğallık B) Tutarlılık C) Özgünlük D) Evrensellik

18.

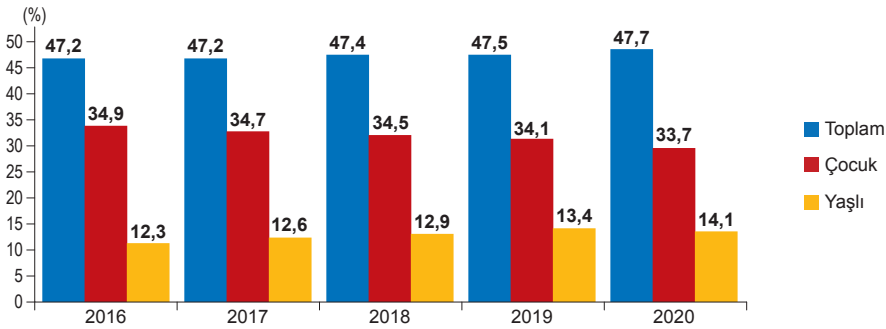
Yaşlanınca ortaya çıkan hafıza kaybının sadece biz insanların başına geldiğini düşünüyorsanız yanılıyorsunuz. Araştırmacılar 20 aylık farelerin hafızalarında diğer genç farelere göre kayıplar yaşadığını tespit etti. Genetik bir tedavi ile farelerdeki hafıza kaybını tersine çevirmeyi başaran bilim insanları, bu ilacı insanlara uyarlayarak alzheimer gibi hastalıkları tedavi etmeyi amaçlıyor. ----

**Bu parçanın sonuna anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Bilim insanları, ilacı piyasaya sürdüğünde çarpışma sonucu oluşan pek çok beyin hasarını kolaylıkla tedavi edilebilecek.
- B) Bu tedavi, beyin hastalıklarıyla mücadele eden pek çok yaşlı insana rahat ve konforlu bir hayat için umut oldu.
- C) Böylelikle beyne verilen düşük frekanslı uyarılar neticesinde önceden var olan korkular da silinebilecek.
- D) Belki de bilim insanlarının bu çalışmaları sonucunda artık genetik olan hastalıkları daha kolay tedavi edilebilecek.

20. Bağımlı nüfus, bir toplumda ekonomik olarak üretken olmayan nüfustur. Kendileri çalışmayıp toplumdaki çalışanların ürettiklerini tüketen nüfus kitlesine “bağımlı nüfus”, bunların toplam nüfusa oranına ise “bağımlılık oranı” veya “bağımlı nüfus oranı” denir.

Aşağıda bağımlı nüfus oranlarının belirtildiği bir grafik verilmiştir.



**Bu grafikten,**

- I. Verilen yıllar arasında yaşlı bağımlılık oranı sürekli artmıştır.
- II. 2017 ve 2020 yıllarında yaşlı bağımlılık oranı aynıdır.
- III. 2020 yılında çalışma çağındaki her 100 kişi 33,7 çocuğa ve 14,1 yaşlıya bakmaktadır.
- IV. 2019 yılında %34,1 olan çocuk bağımlılık oranı, 2020 yılında %33,7'ye yükselmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşamaz?**

- A) I - II
- B) I - III
- C) II - III
- D) II - IV

19. Gündüz vakti buluşan 5 arkadaşın saatleri karışır.



- 1. Kişi: Benim saatim turuncu değil ve gerçek saatten 2 saat geride.
- 2. Kişi: Benim saatim 1. kişi saatinden geride.
- 3. Kişi: Kırmızı, turuncu ya da yeşil saat bana ait değil.
- 4. Kişi: Gerçek saat benim saatime göre 2 saat geride.
- 5. Kişi: 3 ve 4. kişi saatinden daha ileride bir saatim var.

**Gerçek saat kaç göstermektedir?**

- A) 7.00
- B) 5.00
- C) 3.00
- D) 1.00



1. Aşağıda XIX. yüzyıl sonları ve XX. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti ile ilgili meydana gelen bazı gelişmeler verilmiştir:

- I. İngiltere'nin Mısır'ı işgal etmesi
- II. Balkan milletlerinin Osmanlı'ya isyan etmesi
- III. İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması
- IV. Ermenilerin ayrılıkçı faaliyetlerde bulunmaları

**Bu gelişmelerin meydana gelmesinde etkili olan sebepler sırasıyla yazıldığında ortaya çıkacak tablo aşağıdakilerin hangisindeki gibi olmalıdır?**

|    | I             | II            | III           | IV            |
|----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| A) | Sömürgecilik  | Milliyetçilik | Sömürgecilik  | Milliyetçilik |
| B) | Sömürgecilik  | Milliyetçilik | Milliyetçilik | Sömürgecilik  |
| C) | Milliyetçilik | Milliyetçilik | Sömürgecilik  | Milliyetçilik |
| D) | Sömürgecilik  | Sömürgecilik  | Milliyetçilik | Milliyetçilik |

2. Balkan Savaşları ile ortaya çıkan bazı durum ve sonuçları aşağıda verilmiştir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinde verilen durumun ortaya çıkardığı sonuç yanlıştır?**

|    | Durum                                                                                                  | Sonuç                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| A) | İttihat ve Terakki'nin bazı liderleri Babıali baskını ile dönemin hükûmetini darbe ile devirmişlerdir. | İttihatçılar demokratik olmayan yollarla yönetimde etkin olmuştur.     |
| B) | Osmanlı Devleti, Balkanlardaki hâkimiyetini büyük ölçüde kaybetmiştir.                                 | Balkanlarda Türk varlığı sona ermiştir.                                |
| C) | Osmanlı Devleti'ne bağlı kalan son Balkan milleti Arnavutluk bağımsız olmuştur.                        | Osmanlıcılık fikir akımı geçerliliğini yitirmiştir.                    |
| D) | Balkanlardan Anadolu'ya ve İstanbul'a Türk göçleri yaşanmıştır.                                        | Anadolu'da ve İstanbul'da demografik yapıda değişim meydana gelmiştir. |

3. "Birinci Dünya Savaşı sonlarında ABD Başkanı W. Wilson'un yayınlamış olduğu ilkeler Osmanlı Devleti'nin savaştaki direncini kırmıştır." diyen Tarihçi Mustafa Bey bu görüşüne,

- I. Osmanlı boğazları, tüm devletlerin gemilerine açık olacaktır.
- II. Yenilen devletler, yenilen devletlerden toprak ve savaş tazminatı almayacaktır.
- III. Osmanlı'da Türklerin çoğunlukta olduğu yerlerde Türk hâkimiyeti tanınmalıdır.

**yargılarından hangilerini kanıt olarak gösterebilir?**

A) Yalnız III

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

Diğer sayfaya geçiniz.

4. Aşağıda Almanya'nın I. Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı Devleti ile ittifak kurma nedenlerinden bahsedilmiştir.



Savaşın başlamasının ardından İtalya'nın da tarafsızlığını ilan etmesiyle Avusturya - Macaristan İmparatorluğu ile birlikte İngiltere, Fransa ve Rusya çemberinden çıkabilmek için savaşta cepheleri genişletmemiz gerekiyordu. Bunun için İngiltere'nin sömürge yolları üzerinde yer alan, hilafet gücü ile İngiltere ve Fransa'nın sömürgelerindeki Müslümanları ayaklandırabileceğini düşündüğümüz Osmanlı ile yakınlaştık. Osmanlı'nın yanımızda savaşa girmesi İtilaf Devletlerinin kuvvetlerinin bölmek zorunda bırakacaktı.

Alman İmparatoru  
II. Wilhelm

**Bu bilgilerden hareketle Almanya'nın Osmanlı Devleti ile ittifak kurarak aşağıdaki amaçlardan hangisini gerçekleştirmek istediği söylenemez?**

- A) Üzerindeki savaş yükünü hafifletmek
- B) Osmanlı'nın jeopolitik özelliklerini kullanmak
- C) Osmanlı'nın dinî ve siyasi gücünden yararlanmak
- D) Osmanlı'nın teknik ve ekonomik imkanlarından faydalanmak

5. Irak Cephesi, İngilizler tarafından sömürge yollarını güvence altına almak, kuzeye doğru ilerleyerek Rusya'ya yardım ulaştırmak ve Irak petrolünü ele geçirmek amacıyla açıldı. 1914 yılı kasım ayından itibaren Basra Körfezi'ne asker çıkaran İngilizler, Binbaşı Süleyman Askerî Bey'in komutasındaki gönüllü Osmancık Taburu'na yenildiler. Fakat Kut'ül-Amâre'yi almayı başardılar. 22 Kasım 1915 tarihinde Selmân-ı Pak Muharebeleri'nde büyük başarı gösteren Osmanlı kuvvetleri Kut'ül-Amâre'de bulunan İngiliz kuvvetlerini kuşattı. Halil Paşa komutasındaki Osmanlı birlikleri burada İngilizleri yenerek General Townshend komutasındaki çok sayıda İngiliz askerini esir aldı. Kut'ül-Amâre Zaferi genel olarak I. Dünya Savaşı'nı etkilemiş ve Bağdat'ı ele geçirmeye yönelik planlar yapan İngilizlere büyük bir darbe vurmuştur.

**Bu metinden hareketle Irak Cephesi ile ilgili,**

- I. İngiltere, cepheyi ekonomik ve siyasi çıkarlar elde etme hedefiyle açmıştır.
- II. İngilizler Kut'ül Amare'de Osmanlı kuvvetlerine mağlup olmuştur.
- III. Cephe, Osmanlı ordularının zaferi ile kapanmıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



6. “Mondros Ateşkesi, Osmanlı Devleti’nin müttefikleriyle beraber sürüklendiği acı mağlubiyetin yüz kızartıcı bir sonucudur. Bu ateşkes maddeleri, Türk topraklarını yabancı işgaline açık hâle getirmiştir.”

Yukarıda Mustafa Kemal’in Mondros Ateşkes Antlaşması ile ilgili yorumu verilmiştir.

**Renkli olarak gösterilen ifadelerde Mondros Ateşkesi’nin,**

- I. İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit eden bir durum olursa herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir.
- II. Doğudaki altı vilayette (Vilayet-i Sitte) karışıklık çıkarsa İtilaf Devletleri bu illeri işgal edebilecektir.
- III. Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması için gerekli askerin dışında Osmanlı ordusu terhis edilecektir.

**maddelerinden hangileri kast edilmiş olabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

7.

Millî Mücadele’nin Basın Yayın Organları

**İrade-i Milliye:** Sivas Kongresi’nde alınan kararları halka duyurup Millî Mücadele’nin sözcülüğünü yapmak amacıyla Mustafa Kemal’in isteğiyle çıkarıldı.

**Hakimiyet-i Milliye:** Temsil Heyeti’nin Ankara’ya gelmesinden sonra ulusal egemenlik düşüncesini yansıtan bir isimle 10 Ocak 1920 tarihinde çıkarıldı. Bu gazete Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti’nin resmî yayın organı iken BMM’nin açılışından sonra BMM Hükûmeti’nin yarı resmi yayın organı haline geldi.

**Anadolu Ajansı:** Millî Mücadele’yi ülke içi ve dışında savunmak, yalan haberlere karşı halka gerçekleri anlatmak amacıyla Mustafa Kemal’in isteğiyle 6 Nisan 1920’de Halide Edip Adıvar ve Yunus Nadi öncülüğünde kuruldu.

**Millî Mücadele yıllarında gerçekleştirilen basın yayın çalışmaları ile;**

- I. ülkenin içerisinde bulunduğu durumu halka doğru bir şekilde aktarmak,
- II. ülke içinde ve dışında Millî Mücadele’nin haklılığını duyurup kamuoyu oluşturmak,
- III. cumhuriyet rejimini güçlendirmek,
- IV. halkın Millî Mücadele’ye olan desteğini arttırmak

**hedeflerinden hangileri gerçekleştirilmek istenmiştir?**

- A) I ve II                      B) III ve IV                      C) I, II ve IV                      D) I, II, III ve IV

*Diğer sayfaya geçiniz.*

8. Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nde kabul edilen Misakımillî kararlarının bazı maddeleri şunlardır:
- Siyasi, adli ve mali gelişmemize engel olan sınırlamalar (kapitülasyonlar) kaldırılacaktır.
  - Azınlık hakları komşu ülkelerdeki Müslüman halka aynı hakların verilmesi şartıyla kabul edilecektir.
  - Halkın oyuyla ana vatana katılan üç sancak (Kars, Ardahan, Batum) için gerektiğinde yeniden serbestçe halk oylamasına başvurulabilir.

**Bu maddelerden hareketle Misakımillî kararları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Saltanat makamına karşı çıkılmıştır. B) Ekonomik bağımsızlık hedeflenmiştir.  
C) Mütakabiliyet ilkesi benimsenmiştir. D) Halkın kararına saygı duyulmuştur.

9.

| Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti                                                                                                  | Trabzon Muhafazaa-i Hukuk-u Milliye Cemiyeti                                                                | Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doğu Anadolu'nun Ermenilere verilmesine engel olmak amacıyla kurulmuştur. Cemiyet, Erzurum Kongresi'nin toplanmasında etkili olmuştur. | Trabzon ve çevresinde Pontus Devleti kurmayı amaçlayan Rumlara karşı bölgeyi savunmak amacıyla kurulmuştur. | Trakya bölgesinin Yunanlara verilmesini önlemeye çalışmıştır. Edirne ve Lüleburgaz kongrelerinin toplanmasında etkili olmuştur. |

Yukarıda Millî Mücadele yıllarında faaliyet gösteren Millî cemiyetlerden bazıları verilmiştir.

**Bu bilgilerden yola çıkarak Millî Cemiyetlerin aşağıdakilerden hangisine sahip olduğu söylenemez?**

- A) Millî bağımsızlık anlayışına B) Ulusal egemenlik fikrine  
C) Bölgesel kurtuluş hedefine D) Vatanseverlik duygusuna

10. Aşağıda Büyük Millet Meclisi'ne yönelik çıkan isyanlardan bazıları verilmiştir.

| BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI ÇIKARILAN İSYANLAR                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Doğrudan, İstanbul Hükûmeti Tarafından Çıkarılan İsyanlar                                                           | İstanbul Hükûmeti ve İttifak Devletlerinin Kışkırtmasıyla Çıkan İsyanlar                                                                                                                                                                                                                         | Kuvayimilliyeci Olup Sonradan İsyan Edenler                                                               | Azınlıkların Çıkardığı İsyanlar                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzavur İsyanı</li> <li>• Kuvâ-yı İnzibatiye (Halifelik Ordusu)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bozkır İsyanı</li> <li>• Bolu, Düzce, Hendek, Adapazarı İsyanları</li> <li>• Çapanoğlu İsyanı</li> <li>• Millî Aşireti İsyanı</li> <li>• Çopur Musa İsyanı</li> <li>• Koçgiri İsyanı</li> <li>• Cemil Çeto İsyanı</li> <li>• Ali Batı İsyanı</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ethem Bey İsyanı</li> <li>• Demirci Mehmet Efe İsyanı</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ermeni İsyanları</li> <li>• Rum (Pontus) İsyanları</li> </ul> |

**Bu şemaya göre Büyük Millet Meclisine yönelik çıkan isyanlarla ilgili aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?**

- A) Hangi bölgelerde çıkmıştır? B) Çıkmasında etkili olan gruplar kimlerdir?  
C) İsyanları kim bastırmıştır? D) İsyana katılan milletler hangileridir?

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. • "... Doğru eğriden açıkça ayrılmıştır. Artık kim sahte tanrıları reddeder de Allah'a inanırsa kopmayan sağlam bir kulpa yapışmıştır. Allah her şeyi işitir ve bilir." (Bakara suresi, 256. ayet)
- "Artık kitap (amel defteri) ortaya konmuştur; suçluları, onda yazılı olanlardan korkuya kapılmış, 'Vay hâlimize! Bu nasıl kitapmış! Küçük - büyük hiçbir şey bırakmaksızın hepsini sayıp dökmüş!' dediklerini görürsün. Böylece yaptıklarını karşılarında bulmuşlardır. Rabb'in hiç kimseye haksızlık etmez." (Kehf suresi, 49. ayet)

**Verilen ayetlere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Kişinin dinen sorumlu olması için akıl sağlığının yerinde olması gerekir.
- B) Birey bu dünyada yapıp ettiklerinin karşılığını ahirette görecektir.
- C) İnsan, seçimlerini cüz'i iradesi ile özgürce yapabilen bir varlıktır.
- D) Yüce Allah her insana hak ettiği en küçük ayrıntısına kadar verecektir.

2.

Zekât, dinen zengin sayılan Müslümanların yılda bir kez mallarının belli bir miktarını ihtiyaç sahiplerine vermesidir. Zekât ibadeti Allah'ın kesinlikle yapmamızı istediği bir ibadettir. Akıl sağlığı yerinde, ergenlik çağına ulaşmış ve zengin olan her Müslüman bu ibadeti yapmak zorundadır. Sadaka ise bireyin Allah'ın rızasını ve sevgisini kazanmak amacıyla yaptığı her türlü iyiliğe denir. Tebessüm etmek, insanların ve diğer canlıların faydalanacağı bir çeşme yaptırmak sadaka ibadetine örnektir.

**Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Zekât farz olan bir ibadet midir? B) Sadaka vermek sünnet midir?
- C) Sadaka maddi bir ibadet midir? D) Kimler zekât vermelidir?

3. İslam dini paylaşma ve yardımlaşmaya çok büyük önem vermiştir. Yüce Allah, Kur'an-ı Kerim'de "Zenginin malında fakirin hakkı vardır." buyurarak Müslümanları paylaşma ve yardımlaşma konusunda teşvik etmiştir. Ayrıca Allah bizlere hangi konularda yardımlaşmamız gerektiğini de bildirmiştir. Örneğin, --- ayeti hangi konularda yardımlaşmamız gerektiği konusunda bize bilgi vermektedir.

**Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki ayetlerden hangisi getirilebilir?**

- A) "Allah'a kulluk edin ve O'na hiçbir şeyi ortak koşmayın. Ana babaya, akrabaya, yetimlere, yoksullara, yakın komşuya, uzak komşuya, yakın arkadaşına, yolcuya, ellerinizin altında bulunanlara iyi davranın..." (Nisâ suresi, 36. ayet)
- B) "Muhakkak ki Allah adaleti, iyiliği, akrabaya karşı cömert olmayı emreder; hayâsızlığı, kötülüğü ve zorbalığı yasaklar. İşte Allah, aklınızı başınıza alınız diye size böyle öğüt veriyor." (Nahl suresi, 90. ayet)
- C) "Ey iman edenler! Alım satım, dostluk ve aracılığın olmadığı bir gün gelip çatmadan Allah'ın size verdiklerinden O'nun için harcama yapın. Kâfirler zalimlerin ta kendileridir." (Bakara suresi, 254. ayet)
- D) "... İyilik ve takva hususunda yardımlaşın, günah ve haksızlık yolunda yardımlaşmayın. Allah'tan korkun, çünkü Allah'ın cezası çetindir." (Mâide suresi, 2. ayet)

4.

İsrailoğullarına gönderilmiş olan bir peygamberdi. Dünyaya geldiği dönemde Firavun adında zalim bir kral vardı. Firavun gördüğü bir rüya üzerine bütün erkek çocuklarını öldürme emri vermişti. Yüce Allah bu peygamberin annesine çocuğunu nehre bırakmasını emretmişti. Kendisi Allah tarafından korunmuş ve erkek çocuklarını öldürme emri veren bu zalim kralın sarayında büyümüştür. Daha sonra Allah'ın emriyle kardeşiyle birlikte Firavun'u tevhide davet etmiş ancak bu daveti Firavun kabul etmemiştir. Kendisine inananlarla birlikte Firavun'un zulmünden kurtulmuş, Firavun ve adamları ise Allah tarafından helak edilmiştir.

**Aşağıdakilerden hangisi hakkında bilgi verilen peygamberin mucizelerinden biridir?**

- A) Asasının yılanı dönüşmesi
- B) Ateşe atıldığında ateşin kendisini yakmaması
- C) Doğuştan kör ve alacalıyı iyileştirmesi
- D) Ay'ı işaret ettiğinde Ay'ın yarılması

5.

“(Mallarınızı) Allah yolunda harcayın. Kendi kendinizi tehlikeye atmayın. İyilik edin. Şüphesiz Allah iyilik edenleri sever.” (Bakara suresi, 195. ayet)

**Bu ayette altı çizili ifadeyle zekâtın hangi yönüne işaret edilmiş olabilir?**

- A) Malın bereketlenmesi
- B) Zekâtın koruyuculuğu
- C) Allah'a yaklaştırması
- D) Kibri ve cimriliği köreltmesi

6.

Ülkemizde yangınların yaşandığı bölgelerde çeşitli vakıflar ve yangın müdahale ekiplerinin; yangından etkilenen vatandaşlarımıza gıda, eşya, giyim ve temizlik malzemelerinin yanı sıra nakdî yardımda bulunması, hem dinimizin hem de kültürümüzün insanımıza yardımlaşma alışkanlığını kazandırdığını gösteren önemli bir örnektir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi metinde yer alan ifadelerle örtüşmektedir?**

- A) İslam yaratılanlarla paylaşma ve yardımlaşmayı teşvik eder.
- B) Yardım etme özelliği insanın yaratılışında vardır.
- C) Her vakıf, kendi görev bölgesinin sorunlarını çözmek için uğraşmaktadır.
- D) İnsanın toplumsal bir varlık olması onun afet ve felaketlere karşı daha hazırlıklı olmasını sağlamaktadır.

7. “Mademki, hiçbir organım hatta hücrem denetimsiz değil, o zaman ben de denetimsiz olamam! Vücut sistemlerinde ortaya çıkan bütün durumlar amaçlı ve faydalı olmalı. O hâlde irademi doğru kullanmalıyım. Dünyama ve ahiretime faydasız, gereksiz işlerin peşinde olmamalıyım. Bedenimdeki her bir hücre, gökteki her bir yıldız ve kâinattaki her sistem külli irade ile hareket eder. Ben de cüzi irademi o külli iradeye uygun olarak kullanmalıyım. Kulluk görevimi aksatmadan ibadetimi eksiksiz yerine getirmeliyim.”

**Bu düşünceye sahip birisi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Külli iradenin anlamını kavramıştır.  
B) Cüzi iradenin gereklerini benimsemiştir.  
C) İnsan iradesinin, külli irade kapsamına girmediğini kavrayamamıştır.  
D) İradenin sonucu olarak sorumluluk bilincine sahiptir.

8. “İnsanoğlu kıyamet günü beş şeyden hesaba çekilmedikçe bir tarafa hareket etmeyecektir;

- I. ömrünü nerede ve nasıl tükettiğinden,  
II. gençliğini nerede ve nasıl geçirdiğinden,  
III. malını nerede kazandığından,  
IV. malını nereye harcadığından,  
V. bildikleriyle amel edip etmediğinden.”  
(Hadis-i Şerif)

**Verilen maddelerin hangilerinde emekten söz edilebilir?**

- A) Yalnız III  
B) I ve III  
C) II ve IV  
D) III ve V

9. Allah'ın kaderle ilgili sıfatları şu şekildedir:

|               |                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>İlim</b>   | Allah'ın gerek duyular âlemini gerekse duyu ötesine ait bütün nesne ve olayları bilmesidir. |
| <b>Kudret</b> | Allah'ın her şeye gücünün yetmesi, dilediğini dilediği zamanda var veya yok etmesidir.      |
| <b>İrade</b>  | Allah'ın dilemesi ve dilediğini dilediği şekilde yapmasıdır.                                |

**Aşağıdakilerden hangisi bu sıfatlara uygun bir ifade değildir?**

- A) Allah, gelecekte hangi mesleği seçeceğimizden haberdardır.  
B) Allah, kâinatta olup biten her şeyi görür.  
C) Allah, geceyi ve gündüzü peşi sıra yaratandır.  
D) Bir buzağı dünyaya Allah'ın istemesiyle gelmiştir.

10. Allah, Kur'an-ı Kerim'de; “Namazı dosdoğru kılın, zekâtı verin. ...” (Bakara suresi, 110. ayet) buyurarak zekât vermeyi emretmiştir. Hz. Muhammed (sav.) de “Her türlü malda zekâttan başka ödenmesi gereken haklar da vardır.” diyerek Müslümanların zekât dışında da Allah için yardım yapması gerektiğini hatırlatmıştır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru bir düşüncedir?**

- A) Zekât vermeyen kişinin sadaka vermesine de gerek yoktur.  
B) Kişi sahip olduğu nimet ve zenginliklerinden ötürü Allah için sadaka vermelidir.  
C) Herkes fitre vermekle yükümlüdür.  
D) Sadaka mal ile ilgisi olmayan bir yardım şeklidir.

1. Here are the qualities of four people and Jason's opinions about friendship.



**Liam**

Generous, Honest, Friendly



**Pamela**

Trustworthy, Stubborn, Loyal



**John**

Helpful, Mean, Understanding



**Gloria**

Fun, Determined, Truthful

**Jason:** Hi, I'm Jason. I want to talk about friendship. I think a best friend should be reliable. She or he should always tell the truth. S/he also should share and like helping people. I like buying gifts for my friends, so I think a best friend should do this, too. I like people who get on well with others because I enjoy spending time with all my friends together. A best friend should make friends easily and get on well with others.

**According to the information above, who can be the best friend of Jason?**

- A) Gloria                      B) John  
C) Pamela                    D) Liam

2. Read the conversation and answer the question.

**Waiter:** May I take your order, Sir?

**Norman:** Yes, please. I'd like to have some tomato soup and grilled chicken.

**Waiter:** Would you like something to drink?

**Norman:** I'd like a glass of lemonade, please.

**Waiter:** Would you like something as a dessert?

**Norman:** No, I don't like any dessert. Thank you.

**Waiter:** OK. I'll be back with your order.

**Norman:** Thanks.

**Which of the following is CORRECT according to the conversation above?**

- A) Norman orders some sweet food.  
B) Norman doesn't like any beverages.  
C) Waiter will bring a soup, a main course and a drink.  
D) Norman doesn't order a main course.

- 3.



"Hi, I am Lana and this is my best friend Ariana. We are childhood friends. We get on well with each other. She is very trustworthy. She never tells lies. I can count on her no matter what. She helps people in need. She cares about others. We have so much fun together. She is amusing. She makes the funniest jokes. She is positive and energetic. We always try exciting things, we will do bungee-jumping next week. She likes adventures."

**According to the speech above, we CANNOT say that ---.**

- A) Lana and Ariana like spending time with each other  
B) Ariana is an honest person  
C) Ariana is self-centered  
D) Lana thinks Ariana is adventurous



\* Answer the 4<sup>th</sup> and 5<sup>th</sup> questions according to the table below.

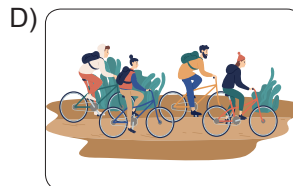
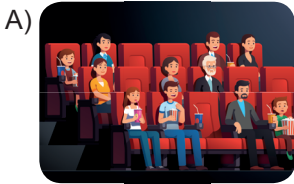
This table shows the activities which Clair and her friends like or dislike.

|        | Reading a book                                                                    | Going to cinema                                                                   | Camping                                                                            | Riding a bike                                                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Clair  |  |  |  |  |
| George |  |  |  |  |
| Tina   |  |  |  |  |
| Bill   |  |  |  |  |

4. Which of the following is **INCORRECT** according to the table above?

- A) Tina prefers seeing a movie to reading a book.
- B) They all like riding their bikes.
- C) George likes camping, but he dislikes reading a book.
- D) Bill prefers reading a book and going camping.

5. Which of the following activities can Clair and her friends do together?



6. Read the dialogue and answer the question.

**William:** We need to prepare dinner. Do you have any ideas? What should we prepare?

**Rachel:** Well, I like roasted chicken, but I don't like any fried food.

**William:** Roasted chicken sounds great. I also want some steamed vegetables.

**Erin:** I think we should have pudding as a dessert. I can make it.

**Nina:** I will squeeze some lemons and make lemonade. It will be refreshing.

**William:** Great! I think we have an amazing menu. Let's begin!

Which of the following is **TRUE** according to the conversation above?

- A) They will have a milky beverage for dinner.
- B) Erin will make a spicy food.
- C) William will prepare an unhealthy food.
- D) Rachel dislikes oily food.

Diğer sayfaya geçiniz.