

1.



Yazılışları ve okunuşları aynı olduğu hâlde anlamları tamamen farklı olan sözcüklere eş sesli sözcükler denir.

Aşağıdakilerden hangisinde verilen şiirdeki altı çizili sözcüklerin eş seslisi verilmiştir?

A)



Bugün çayda
yüzmeye gittik.

B)



Sabah çayı
şahaneydi.

C)



Fincanda çaya
bayılırım.

D)



Denize karşı da
çay içilmez mi?

2.



Bu öğretmen birine benziyordu.

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi, bu cümlede boş bırakılan yere getirilirse sözcük mecaz anlam kazanır?

A) çalışkan

B) sert

C) cömert

D) yardımsever

3.

1	Ayağını yorganına göre uzat.
2	Gülü seven dikenine katlanır.
3	Meyve veren ağacı taşlarlar.
4	Yuvarlanan taş yosun tutmaz.
5	Üzüm üzüme baka baka kararır.

A	Bir işe odaklanmayan, bir işte sürekliliği olmayan kişiden hayır gelmez.
B	İnsan kimin yanında olursa ondan etkilendir.
C	Her güzel şeyin ya da insanın hoş gitmeyen yanı da vardır. Sevgiden onu da görmezden geliriz.
D	Başarılı insanları çekemeyen insanlar onlara kötü davranır.
E	Hesabını kitabını iyi yapmalısın.

Yukarıda numaralarla verilen atasözlerini, harflerle verilen anlamlarla eşleştirdiğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

1	A
2	B
3	C
4	D
5	E

B)

1	E
2	D
3	C
4	B
5	A

C)

1	E
2	C
3	D
4	A
5	B

D)

1	A
2	B
3	D
4	C
5	E

4.



Aşağıdaki öykülerden hangisi yukarıdaki numaralanmış bölümlerden herhangi birini anlatmaz?

- A) Sabah duşumu almaya gittim. Pencereden güneş görünüyordu. Güneş daha yeni doğmuştu. Sabahları banyo yapmadan okula asla gidemem.
- B) Annemle birlikte o sabah kahvaltıya oturduk. Bana portakal suyu sıkıyordu. Her sabah portakal suyu içmek benim huyumdur.
- C) Evden çıktım. Okula gideceğim artık yavaş yavaş. Sırtımda yeşil çantam var. Okul kıyafetlerimi de giydim. Kravatımı da taktım. Okula hazırım.
- D) Gece oldu ve artık uyku zamanı. Yorucu bir gün geçirdim okulda. Beden eğitimi dersimiz vardı. Odamın penceresinden ay ve yıldızları izleyerek uyudum.

5.

	Koşul	Amaç	Neden
Yemeğini yersen sana ödül veririm.			
Telefon bozulduğu için arayamadım.			
Konuşmak için buralara kadar geldim.			
Kapı çaldı mı hemen aşağı in.			
Ekmek almadı diye yemek yemedi.			

Yukarıda verilen cümleleri anlam ilişkilerine göre uygun yere boyadığımızda oluşan tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Koşul	Amaç	Neden

B)

Koşul	Amaç	Neden

C)

Koşul	Amaç	Neden

D)

Koşul	Amaç	Neden

6.

SÖZ SANATLARI

Anlatımı kuvvetlendirmek , sözün etkisini artırmak için aralarında değişik yönlerden ilgi bulunan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesine benzetme denir. Benzetmelerde genellikle "gibi, kadar, sanki" edatları kullanılır.	BENZETME
İnsan dışındaki canlı ve cansız varlıklara insana özgü kişilik özelliklerinin verilmesi sanatına kişileştirme denir.	KİŞİLEŞTİRME
Herhangi bir durumu, olayı ya da gerçeği olduğundan daha büyük ve küçük göstererek anlatma yöntemine abartma denir.	ABARTMA
Kişileştiren ya da hayali varlıklara söz söyletme, onları konuşturma sanatına konuşturma denir. Çizgi filmlerde, fabl ve masallarda konuşturma sanatı kullanılır.	KONUŞTURMA

Levent Öğretmen, söz sanatları konusunu anlatmış ve yukarıdaki kavram haritasını yapmıştır. Kavram haritasında her söz sanatına farklı renkler vermiştir.

Daha sonra öğrencilerinden içinde söz sanatı olan cümleler kurmalarını istemiştir.

Öğrencilerin kurdukları cümleler şu şekildedir:

Dilek: Dünyalar kadar işim var.

Taner: Köpek; beni gezdir, dedi sahibine.

İbrahim: Bulutlar bugün çok neşeliydi.

Cansu: Örümcek gibi ağaca tırmandı.

Öğrencilerin kurdukları cümleleri yukarıdaki söz sanatlarının renkleriyle eşleştirdiğimizde oluşan tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Dilek	Orange
Taner	Blue
İbrahim	Green
Cansu	Red

B)

Dilek	Red
Taner	Green
İbrahim	Blue
Cansu	Orange

C)

Dilek	Blue
Taner	Green
İbrahim	Orange
Cansu	Red

D)

Dilek	Orange
Taner	Green
İbrahim	Blue
Cansu	Red

7.

ÖZNEL

- Kişisel görüş vardır.
- Yorum vardır.
- Duygu vardır.
- Bilimsel değildir.
- İspatlanamaz.

NESNEL

- Kişisel düşünce yok.
- Yorum barındırmaz.
- Duygu barındırmaz.
- Bilimseldir.
- İspatlanabilir.

- () Afet İnan, Sabiha Gökçen ve Ülkü Atatürk'ün manevi kızlarıdır.
- () Atatürk 1932 yılında Türk Dil Kurumunu kurdu.
- () Söğüt ağaçlarının tuttuğunu gördüğü gün, Atatürk'ün mutluluğuna diyecek yoktu.
- () M. Kemal Atatürk, TBMM'yi 23 Nisan 1920'de açtı.
- () Ankara'da bir okulu ziyareti sırasında bütün öğrenciler çok heyecanlanmıştı ve gözlerine inanamamışlardı.

Verilen cümlelerden öznel yargı bildirenlerin başına " Ö ", nesnel yargı bildirenlerin başına " N " yazdığımızda oluşacak tablo aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Nesnel
Nesnel
Öznel
Nesnel
Öznel

B)

Nesnel
Nesnel
Öznel
Nesnel
Nesnel

C)

Nesnel
Nesnel
Nesnel
Nesnel
Öznel

D)

Nesnel
Nesnel
Nesnel
Öznel
Öznel

8.



Hava daha yeni kararmıştı. Ay çıkmıştı gökyüzünde. Datça'da otelimizin balkonuna çıkmıştık. Doğa oteliydi. Kurbağalar sanki koro hâlinde şarkı söylüyordu, arılar kovanlarına çekiliyordu yavaş yavaş. Küçük çocuklar uyku vakti geldi diye acı acı ağlıyorlardı. Sabah açan çiçekler, akşam moduna geçmişti. Ormandaki bekçiler atlarına bindiler ve yavaş yavaş evlerine doğru yola çıktılar.

Bu parçanın anlatımında aşağıdaki duyulardan hangisi kullanılmamıştır?

- | | |
|-----------|-------------|
| A) Görmek | B) İşitmek |
| C) Tatmak | D) Dokunmak |

9.

“NOKTA”NIN GÖREVLERİ



Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk, 10.11.1938'de 09.05'te Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini yumdu. Atatürk'ün hayatı, Türk milleti için adanmış, destansı bir yaşamdır. Mustafa Kemal Atatürk 1881 yılında Selanik'te doğdu. Ali Rıza Efendi babası, Zübeyde Hanım ise annesidir. Türkiye Cumhuriyeti devletinin 1. Cumhurbaşkanıdır.

Bu metinde nokta, renklendirilmiş görevlerinden hangisiyle kullanılmamıştır?

A) Kahverengi

B) Yeşil

C) Kırmızı

D) Mor

10.



Görselde 5N1K sorularının karşılıklarına numaralar verilmiştir.

Levent Öğretmen de öğrencilerinden bu numaralara uygun şekilde cümleler yazmalarını istemiştir.

Öğrencilerin cevapları şu şekildedir:

Ayşe: Bugün çarşıda güzel meyveler ve sebzeler gördüm. Aceleyle elma, patates, armut aldım. Çünkü misafir gelecek.

Eda: Okulda bugün tören var.

Murat: Önümüzdeki hafta Çeşme'ye gidelim.

Hasan: Bana bu hafta gelecektin ama gelmedin.

Ela: Kitabımı sana bırakıyorum çünkü ödevlerini bitirmelisin.

Verilenlere göre hangi öğrenci numaralardaki tüm soruları cevaplayan bir cümle yazmıştır?

A) Eda B) Murat C) Hasan D) Ayşe

ÖĞRENCİ NO		YANITLAR	
0	0	1	A B C D
1	1	2	A B C D
2	2	3	A B C D
3	3	4	A B C D
4	4	5	A B C D
5	5	6	A B C D
6	6	7	A B C D
7	7	8	A B C D
8	8	9	A B C D
9	9	10	A B C D



1.

Sebep (Neden) - Sonuç Cümleleri

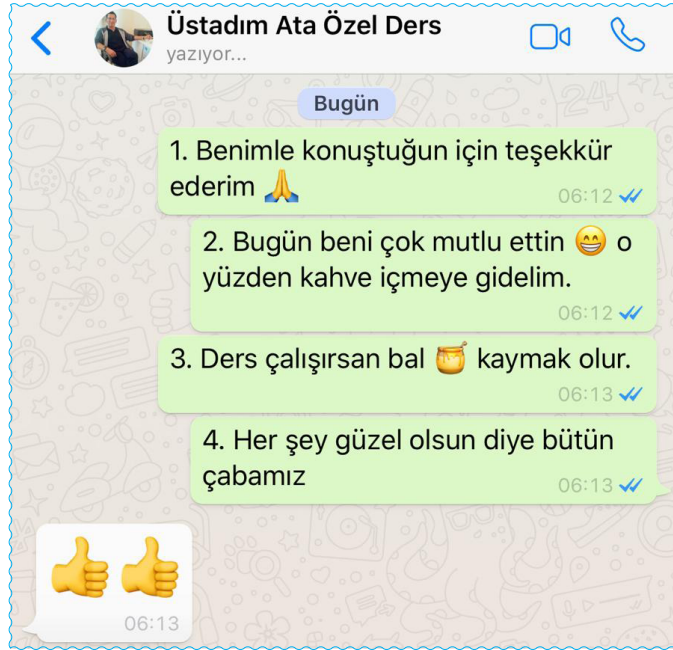
Bir eylemin hangi gerekçeyle veya hangi sebeple yapıldığını bildiren cümlelere neden-sonuç (sebep-sonuç) cümleleri denir.

Neden-sonuç cümleleri iki bölümden oluşur:

Birinci bölüm neden (sebep) bildirir.

İkinci bölüm sonuç bildirir.

Genellikle "için, - den, -diğinden, ile" gibi ekler ve edatlar kullanılır.



Yukarıdaki yazışmada numaralanmış cümlelerden hangileri neden-sonuç ilişkisi içerir?

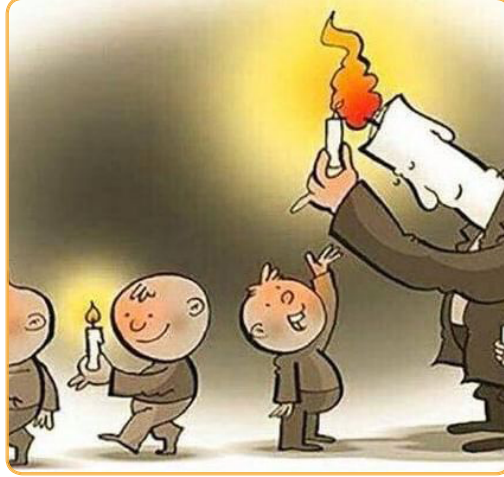
A) 1 ve 3

B) 1 ve 2

C) 3 ve 4

D) 2 ve 4

2.



Efkan Öğretmen, derste öğrencilerine Öğretmenler Günü dolayısıyla bir karikatür göstermiş ve öğrencilerine bu karikatürden neler anladıklarını sormuştur.

Öğrencilerin yorumları da şu şekildedir:

Merve: Öğretmenler, bilgi ve tecrübeleriyle bizi aydınlatan bir ışık gibidir.

Okan: Öğrenciler, öğretmenlere sürekli soru sormak isterler.

Yeliz: Öğretmen, gerektiği zaman öğrencilerine yardım eder.

Selin: Öğrenciler, asla ilk öğretmenlerini unutmazlar.

Yukarıdaki karikatürde anlatılmak isteneni en iyi hangi öğrenci söylemiştir?

A) Merve

B) Okan

C) Yeliz

D) Selin

3.



Aşağıdaki öykülerden hangisi verilen görsele ait olabilir?

- A) Çocuklarla sokakta oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. Arda, Murat, Sibel hep beraber toplanıp kapı zillerine basıp kaçmıştık. Şimdiki aklımla düşünüyorum da insana çocukken her şey normal geliyormuş.
- B) Çocuklarla Arnavut kaldırımlı taş sokakta oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. İbrahim adlı arkadaşımız top getirmişti. İki kale maç yapmıştık. Sonra annem hepimize kurabiye getirmişti de yemiştik. O an için dünyanın en lezzetli kurabiyeleri gibi gelmişti.
- C) Çocuklarla Arnavut kaldırımlı taş sokakta oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. Arda, Murat, İsmail, Selim ile taşları üst üste dizmiştik. Dizdiğimiz taşları tek taşla vurmaya çalışmak en sevdiğimiz oyundu. O oyunun tadını hiçbir oyundan alamadım.
- D) Arkadaşlarla daracık sokaklarda oynadığımız o günü unutamıyorum. Çok eğlenceli bir gün geçirmiştik. Defne, Yusuf, Ravza ve Serpil'le yakalamaca oynamış, sokaklarda kan ter içinde kalana kadar durmadan koşmuştuk. Onca koştuktan sonra annemin balkondan uzattığı soğuk limonataları içmek en büyük mutluluğumuzdu.

4.



Adamın biri sabaha karşı okyanus sahilinde, Güneş'in doğuşunun keyfini çıkarmak için sahile inmiş. Uzakta, sahilde birini görmüş. Biraz yaklaştığında sahile vuran denizyıldızlarını okyanusa atan bir çocuk olduğunu fark etmiş. Çocuğa yaklaşıp sormuş:

-Denizyıldızlarını neden okyanusa atıyorsun?

Çocuk demiş ki:

– Güneş yükseldi mi sular çekiliyor. Onları suya atmazsam susuzluktan ölecekler.

Adam devam etmiş:

– Sahil kilometrelerce uzanıyor ve binlerce denizyıldızı var, hangi birini atacaksın, ne fark edecek ki?

Çocuk, adamı dinledikten sonra bir denizyıldızını daha okyanusa atmış ve cevap vermiş:

– Bu denizyıldızı için fark etti.

Adam, çocuğun yalnızca okyanus manzarasının keyfini çıkarmaya gelmeyip bir fark yaratmak istediğini anlamış ve ona katılarak bütün sabahı okyanusa denizyıldızı atarak geçirmiş.

Bu parçanın kişi, zaman, yer ve olay öğeleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

	Kişi	Zaman	Yer	Olay
A)	Adam, çocuk	Sabah	Okyanus sahili	Adamın balıklara ekmek atması.
B)	Adam, çocuk	Sabah	Okyanus sahili	Adamın sahile gelen çocuğa eşlik edip denizyıldızlarını kurtarması
C)	Adam, çocuk	Akşam	Plaj	Adamın sahile gelen çocuğa eşlik edip denizyıldızlarını kurtarması
D)	Çocuk, sahildeki insanlar	Sabah	Sahil	Çocuğun sahildeki manzarayı izlemesi

5.

1



Üzgün / Hüzünlü

2



Heyecanlı

3



Yorgun

4



Sevinçli / Mutlu

5



Canı sıkkın

6



Suçlu

Dilek Öğretmen, öğrencilerinden duygu belirten cümleler kurmalarını istemiştir.

Öğrencilerin kurdukları cümleler şu şekildedir:

Buse: Uzun bir zaman sonra Türkiye'ye geldiğim için çok neşeliyim.

Enes: Burada arkadaşlarımı göreceğim için yerimde duramıyorum.

Emine: Uçak yolculuğu beni mahvetti.

Soner: Trabzon'a bayıldım ama burada yapacak hiçbir şey yok, sıkıntıdan patladım.

Cansu: Final maçını kaybettiklerini duyunca gözyaşlarımı tutamadım.

**Buna göre öğrenciler yukarıdaki duygu belirten görsellerden hangisine ait bir cümle ku-
lanmamışlardır?**

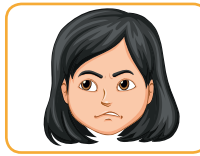
A)



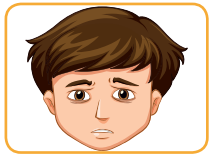
B)



C)



D)



6.

	Yapım eki	Çekim eki
Eylül'de Çeşme güzeldir.		
Aldığın <u>kitaplık</u> tam odama uydu.		
Kahvaltıda <u>peynirler</u> bitti.		
<u>Kömürcü</u> bize odun getirdi.		
Sınıfta <u>masanın</u> üzerine bıraktım.		

Yukarıdaki tabloda verilen cümlelerdeki altı çizili sözcükleri aldıkları eklere göre tabloda renklerine uygun yere işaretlediğimizde tablonun son hâli aşağıdakilerden hangisi olur?

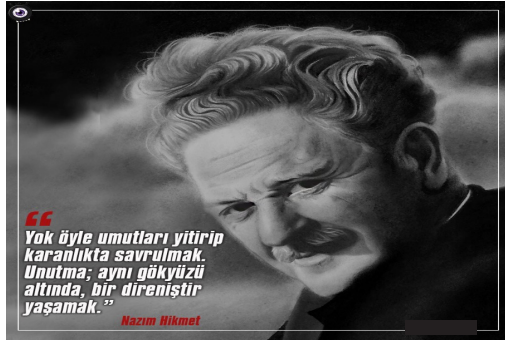
A)

B)

C)

D)

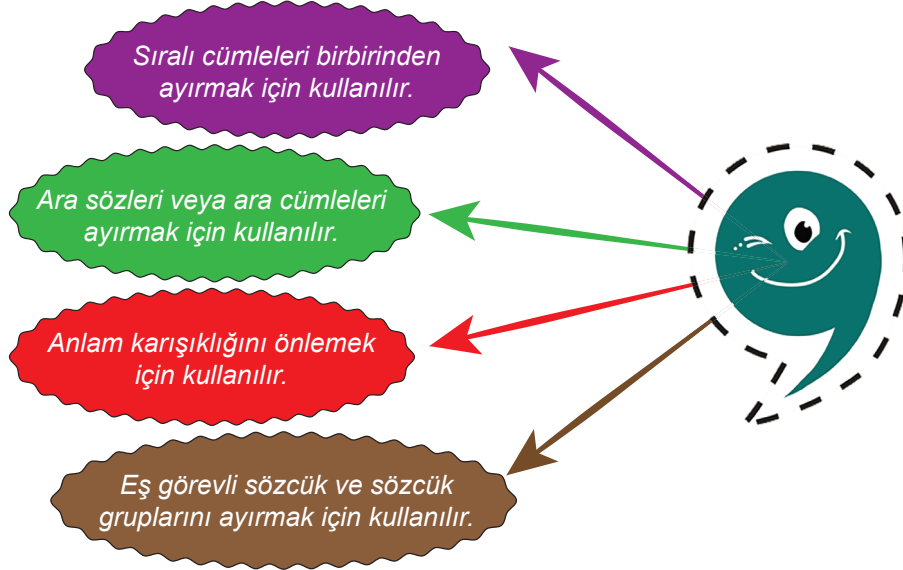
7.



“Unutmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde yukarıdaki şiirdeki anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Dostları, arkadaşları unutmak olur mu?
- B) Telefonumu evde unutmuşum.
- C) Öğretmen ödevleri yazmayı unutmuştu.
- D) Böyle giderse et yemeyi unutacağız.

8.

“VİRGÜL”ÜN GÖREVLERİ

Okuldan çıktım, eve geldim, kitapları açtım ve ders çalışmaya başladım. Annemi, hayatımın anlamını, aradım. Eve gelirken muz, erik, elma ve Antep fıstığı almasını söyledim.

Bu metinde virgöl, renklendirilmiş görevlerinden hangisiyle kullanılmamıştır?

A) Kahverengi

B) Yeşil

C) Kırmızı

D) Mor