

1.

Coğrafi Keşifler, 15 ve 16. yüzyıllarda Avrupalılar tarafından yeni ticaret yolları bulmak amacıyla başlatılmıştır. Yeni bulunan ticaret yolları ile Atlas Okyanusu kıyısındaki limanlar önem kazanmış, Osmanlı Devleti'nin elinde bulunan İpek ve Baharat yolları ile Akdeniz ticareti önemini yitirmiştir. Tüm bu gelişmeler nedeniyle Osmanlı Devleti, elinde bulunan ticaret yollarından elde ettiği gelirleri artık elde edemez duruma gelmiştir. Yaşanan bu problemler Osmanlı Devleti'nin hem ulusal hem de uluslararası alanda eski gücünü kaybetmesine ve diğer devletler karşısında zayıflamasına neden olmuştur.

Verilen bilgilerde Coğrafi Keşifler'in Osmanlı Devleti'ne;

- I. Siyasi,
- II. Ekonomik,
- III. Kültürel

alanlardaki etkilerinden hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

2.

Rönesans Hareketleri ile başlayıp Coğrafi Keşifler ve Reform Hareketleriyle devam eden gelişmeler, akıllı ön plana çıkardı. Bu gelişmeler, insanı baskılardan kurtararak özgür bir düşünce ve değerler sistemi getirdi. Gerçeğe akıl yoluyla ulaşmayı hedefleyen bir hayat anlayışının oluşmasına zemin hazırladı. Aklın ve bilimin ışığında yapılan teknik çalışmalar ise Sanayi İnkılabı'nın gerçekleşmesine zemin hazırladı.

Buna göre Rönesans sonrası dönemle ilgili olarak;

- I. Pozitif düşünce önem kazanmıştır.
- II. Bilimsel bilgiye verilen değer artmıştır.
- III. Skolastik düşünce ön planda tutulmuştur.

yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

3.

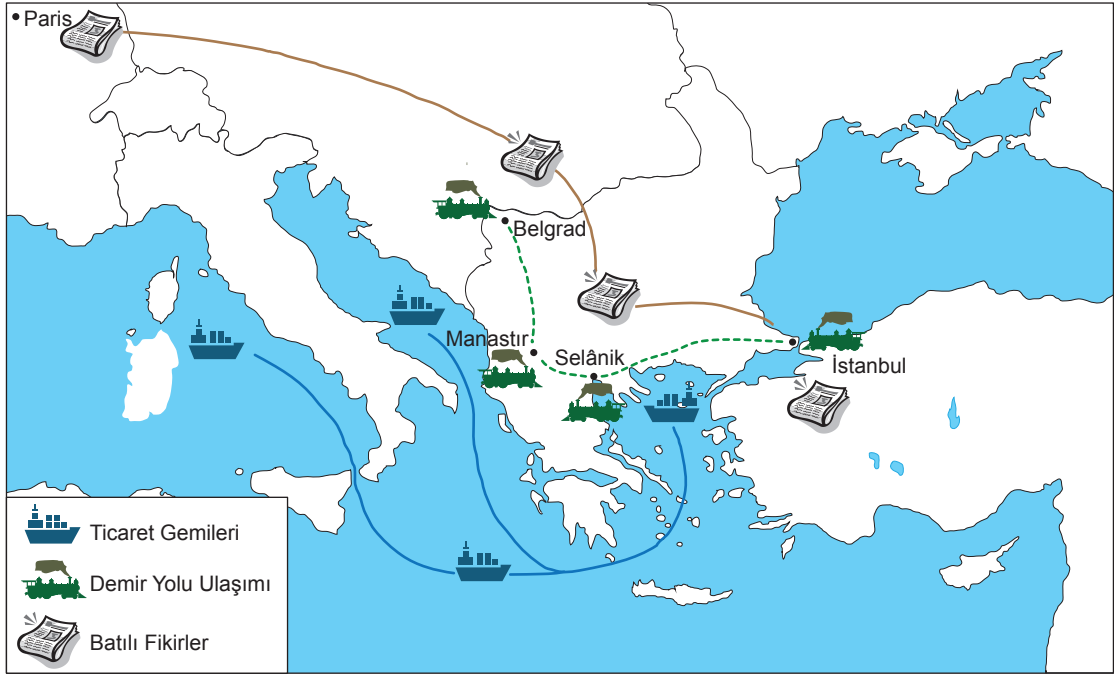
"Trablusgarp Savaşı İslamcılık fikrinin 20. yüzyıl başlarında önemini korumaya devam ettiğini gösteren önemli bir kanıttır." diyen tarihçi Tuğrul Bey buna;

- I. Trablusgarp'ın Müslüman halkının İtalya karşısında Osmanlı'yı desteklemesi
- II. Trablusgarp'ın müslüman halkının emperyalist İtalya'yı ülkesinde istememesi, Osmanlı Devleti'nin çıkarlarını gözetmesi
- III. Savaş sonunda imzalanan Uşi Antlaşması'nda "Trablusgarp halkı dinî olarak Osmanlı halifesine bağlı kalacaktır." hükmünün yer alması

durumlarından hangilerini kanıt olarak gösterebilir?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

4.



Verilen harita incelendiğinde Selanik ile ilgili;

- I. Batıdaki düşüncelerin yayılma imkanı bulunduğu bir şehirdir.
- II. Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan penceresi konumundadır.
- III. Ulaşım olanaklarının oldukça geliştiği bir Anadolu kentidir.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

5. Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesindeki Fransızca öğretmenini Nakiyüddin Bey'le ilgili şunları söylemiştir:

"...Bizi bugün için yetiştirmeye çalışan gerçek ve fedakâr öğretmenler, eğitimciler eksik değildi. Onların bize verdiği feyiz elbette sonuçsuz kalmamıştır. Şimdi burada saygıdeğer bir kişiye rastladım. O benim rüştiye birinci sınıfında öğretmenimdi. Bana henüz ilk bilgileri öğretirken gelecek için ilk fikirleri de vermişti. Efendiler, açıklamak istiyorum ki ilk eğitim ana, baba kucağından sonra okuldaki eğitimcinin dilinden, vicdanından, terbiyesinden alınır."

Verilen bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Eğitimde öğretmenlerin önemini ifade etmiştir,
- II. Öğretmenleri fikir hayatının oluşmasına etki etmiştir,
- III. Farklı tarzlarda eğitim veren okullarda öğrenim görmüştür

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. 1 Avrupalılar ucuza ürettikleri kaliteli malları kapitülasyonlar sayesinde kolayca Osmanlı'ya getirdi.
- 2 Osmanlı esnafı ucuz ve kaliteli Avrupa malları ile rekabet edemedi. Bu durum Osmanlı'yı sanayileşmiş Avrupa devletlerinin açık pazarı hâline getirdi.
- 3 Kötüye giden ekonomisini düzeltmek isteyen Osmanlı, Avrupa devletlerinden dış borç aldı.
- 4 Aldığı borçları ödeyemeyince alacaklı devletler Duyun-u Umumiye İdaresini kurarak Osmanlı'nın önemli gelir kaynaklarına el koydu.

Verilen bilgilere göre;

- I. Osmanlı Devleti'nin ekonomik bağımsızlığı zedelenmiştir.
II. Osmanlı Devleti'nin Avrupa ile rekabet gücü azalmıştır.
III. Osmanlı Devleti siyasi bağımsızlığını tamamen kaybetmiştir.

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

7. Mustafa Kemal, Balkan Savaşlarının ardından Bulgaristan'ın başkenti Sofya'da bir Avrupa şehrinin sosyal hayatını gözlemleme ve Bulgarcasını geliştirme imkânı buldu. Burada çok sayıda balo ve davetlere katılarak pek çok yabancı diplomat ile Avrupa siyaseti hakkında sohbet etme imkânı buldu. Ayrıca Türklerin oturduğu bölgeleri de dolaştı. Gezileri sırasında Türklerin sanayi ve ticaret alanında gösterdikleri başarıları ve eğitime verdikleri önemi yakından gördü. Özellikle Türk kadınlarının toplumsal hayata aktif biçimde katılmalarından etkilendi. Ayrıca Türk temsilcilerin de görev yaptığı Bulgar parlamentosunu ziyaret ederek görüşmeleri ve oylamaları izleyerek parlamenter rejimin işleyişini öğrenmeye çalıştı.

Bu metne göre Mustafa Kemal'in Sofya'daki faaliyetleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenmez?

- A) Diplomasi alanında deneyim kazanmıştır.
B) Ulusal egemenliğin uygulanışı hakkında bilgi sahibi olmuştur.
C) Görev yaptığı yerin sosyal, siyasi ve kültürel yapısını tanımıştır.
D) Bölgedeki Türklerin bağımsızlık yanlısı tutumlarını desteklemiştir.

8.

Okul çağına gelen Mustafa'nın hangi okula gideceği konusunda anne ve babası arasında küçük bir tartışma yaşandı. Annesi oğlunun dinî eğitim alması için Mahalle Mektebi'ne gitmesini isterken, babası ise modern yöntemlerle eğitim vermekte olan Şemsi Efendi Mektebi'ne gitmesini istiyordu.

Bu bilgiler incelendiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi söylenebilir?

- A) Osmanlı'da modern okullar daha çok ilgi görmüştür.
- B) Mustafa'nın gideceği okul demokratik şekilde belirlenmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nde eğitim öğretimde birlik sağlanamamıştır.
- D) Mustafa, önce Mahalle Mektebine sonra da Şemsi Efendi Mektebine gitmiştir.

9.

Mehmet Emin Yurdakul'un ilk kez Manastır Askerî İdadisinde öğrenciyken okuduğum "Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur." dize-leriyle başlayan manzumesinde bana ulusal benliğimin gururunu tattıran ilk anlatımı bulmuştum.



Mustafa Kemal'in ifadelerine göre;

- I. Mehmet Emin Yurdakul'un şiirlerinden etkilendi.
- II. Eğitim hayatının bir bölümü Balkanlarda geçmiştir.
- III. Eğitim hayatını Manastır şehrinde tamamlamıştır.

Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10.

Mustafa Kemal II. Meşrutiyeti takiben ordunun İttihat ve Terakki Cemiyeti ile yakınlığının ve siyasete karışmasının tehlikelerini sezmeye başlamış ve bu görüşlerini 1909'da Selanik'te toplanan İttihat ve Terakki Büyük Kongresi'nde açıkça ifade etmişti. Cemiyetin ileri gelenleri ise onun bu görüşlerini dikkate almamışlardı. Fakat I. Balkan Savaşlarında ordunun aldığı ağır yenilgi ve ardından gerçekleşen olaylar Mustafa Kemal'i haklı çıkarmıştı.

Bu metinde verilen bilgiler Mustafa Kemal'in;

- I. İleri görüşlü,
- II. Açık sözlü,
- III. Farklılıklara saygılı,
- IV. Teşkilatçı

kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğunun kanıtıdır?

- A) I ve II
- B) I, II ve III
- C) I, III ve IV
- D) II, III ve IV

1.

Trablusgarp Savaşı



Yukarıda Trablusgarp Savaşı ve o dönemlerde Osmanlı Devleti, Kuzey Afrika ve Avrupa'nın genel durumu-
nu gösteren bir harita verilmiştir.

Haritadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Kuzey Afrika topraklarının bir kısmı emperyalist devletlerin eline geçmiştir.
B) İtalya birden çok Osmanlı toprağına saldırmıştır.
C) Osmanlı'nın Trablusgarp ile kara bağlantısı kalmamıştır.
D) Balkanlarda siyasi birlik sağlanmıştır.

2.

Balkan Savaşlarında alınan yenilgide ordunun göstermiş olduğu zafiyet görülmüş ve İttihat ve Terakki Hükûmeti tarafından ordunun Avrupa tarzı modernizasyonuna başlanmıştır.

Balkan Savaşlarından sonra Osmanlı bürokrasisi ve devlet kurumlarında Türk kökenli kişilere yer verilmeye başlanmıştır.

Balkan Savaşlarından sonra yaşanan bu durumlara bakıldığında aşağıdaki fikirlerden hangisi doğrultusunda hareket edilmiştir?

- A) Batıcılık – Türkçülük
B) Batıcılık – Osmanlıcılık
C) Türkçülük – İslamcılık
D) Osmanlıcılık – Türkçülük

3.

1839

Osmanlı devlet adamları azınlık isyanlarını önleyebilmek için çeşitli çalışmalar yaptılar. Padişah iradesiyle yayınlanan Tanzimat Fermanı ile azınlıkların hakları yasal güvenceye alındı. Ancak bağımsızlık hayaline kapılan azınlıklar, atılan bu adımlara rağmen isyan etmekten vazgeçemediler.

1856

Bunun üzerine Avrupalı devletlerin de baskısıyla Islahat Fermanı adıyla yeni bir ferman yayınlandı. Bu fermanla azınlıkların hakları Müslümanlarla eşit hâle getirildi. Buna rağmen azınlık isyanları önlenemedi.

1876

II. Abdülhamit tahta çıktıktan sonra Kanun-u Esasi adı verilen Osmanlı anayasasını hazırlattı ve bu doğrultuda Mebusan Meclisi açılarak Meşrutiyet ilan edildi. Bu şekilde azınlıklar ülke yönetiminde söz sahibi oldu. Fakat bu gelişme de azınlık isyanlarını önleyemedi.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) II. Abdülhamit Dönemi'nde rejim değişikliği yaşanmıştır.
- B) Devlet içinde yaşanan bazı gelişmelerde dış etkenler etkili olmuştur.
- C) Azınlık grupların devlete bağlılıkları artırılmaya çalışılmıştır.
- D) İç işlerimizde yaşanan sorunlar çözüme kavuşturulmuştur.

4.

Fransız İhtilali ile dünyada yayılmaya başlayan hürriyet, hak, eşitlik, adalet, demokrasi gibi fikirlerden etkilenen ve Jön Türkler olarak bilinen bir grup, azınlık isyanlarını önlemek için farklı bir fikir ortaya koydu. Jön Türkler göre isyanlarının önlenmesi için Avrupa'da olduğu gibi bir anayasa hazırlanmalı, meclis açılmalı, bu mecliste azınlıklara da temsil hakkı verilmeli ve padişah ülkeyi bu meclisle birlikte yönetmeliydi. Jön Türkler bu fikre katılmayan Padişah Abdülaziz'i tahttan indirdiler. Bir süre sonra, anayasa hazırlama ve meşrutiyet sistemine geçme sözü aldıkları II. Abdülhamit'i padişah yaptılar. II. Abdülhamit tahta çıktıktan sonra Osmanlının ilk anayasası olan Kanun-u Esasi'yi hazırlatarak meşrutiyeti ilan etti.

Buna göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Azınlık isyanlarının önlenmesi amaçlanmıştır.
- B) Meşrutiyetin ilanı ile azınlık isyanları sona ermiştir.
- C) Bazı fikir ayrılıkları padişah değişikliğine neden olmuştur.
- D) Osmanlının ilk anayasası II. Abdülhamit Dönemi'nde ilan edilmiştir.

5.

www.atam.gov.tr

"Mahallemizde Binbaşı Kadri Bey adında bir komşumuz oturuyordu. Oğlu Ahmet askerî rüştiyeye devam ediyor ve okul elbiselerini giyyordu. Onu gördükçe ben de böyle elbise giymeye hevesleniyordum. Sonra sokaklarda subaylar görüyordum. Onların derecesine ulaşmak için takip edilmesi gereken yolun askerî rüştiyeye girmek olduğunu anlıyordum."

Mustafa Kemal'in anlattıklarından hareketle askerlik mesleğini seçmesinde;

- I. Ailesi
- II. Çevresi
- III. Öğretmenleri

hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) II ve III

6. Mustafa Kemal, Harp Okulunda gizli bir toplantıda yaptığı konuşmasında şunları söylemiştir:

"...Bizim bir Namık Kemal'imiz var. O, Türk milletinin yüzyıllardan beri beklediği sesi verdi... Arkadaşlar! Bize büyük görevler düşüyor. Yarın görev alıp gittiğimiz her yerde milletimizi yetiştirmek için subaylarımızın öğretmenleri olacağız. Gittiğimiz yerlerde aydın gençlerle arkadaşlık ederek onları bu istikamete yönelteceğiz. Vatanımızı ve devletimizi büyük tehlikelerin beklediğini hatırdan çıkarmamak durumundayız..."

Bu anekdottan hareketle Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Vatansever kişilik yapısına sahiptir.
- B) Diplomatik yolları kullanmaktadır.
- C) Ülke sorunlarıyla ilgilenmektedir.
- D) Hitabet yeteneği gelişmiştir.

7.

Osmanlı Devleti, Balkanlarda ve Kuzey Afrika'da önemli topraklarını kaybetmişti ve bu toprakları geri almak istiyordu. Rusya, Fransa ve İngiltere hükümetlerine artık güvenmediği için Almanya ile yakın ilişkiler kuruyordu. Bu dönemde Osmanlı iktidarını elinde tutan İttihat ve Terakki Partisi, ısrarla Almanya ile ortak politikalar izleme çabası içindeydi. Bu doğrultuda savaş başladıktan sonra savaşa İttifak Devletleri'nin yanında dahil olan Osmanlı Devleti, taraf devletler arasında yerini aldı.

Metinde verilen bilgiler aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) I. Dünya Savaşı'nda İtalya'nın taraf değişme nedeni nedir?
- B) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na girme süreci nasıl olmuştur?
- C) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na dahil olmasının sonuçları nelerdir?
- D) I. Dünya Savaşı'nı İttifak Devletleri'nin kaybetme nedenlerini açıklayınız?

8.

1800'lü yılların ikinci yarısında siyasi birliğini sağlayan İtalya sanayisi için ham madde ve pazar arayışı içine girdi. İtalya İngiltere, Fransa ve Çarlık Rusya gibi büyük devletlerin onayını alarak "Hasta Adam" olarak nitelendirilen ve zayıflamış olan Osmanlı'nın Afrika'daki son toprak parçası olan Trablusgarp'a saldırdı.

Bu bilgiden hareketle İtalya'nın Trablusgarp'a saldırmasına;

- I. Emperyalist politikalar
 - II. Ulusçuluk anlayışı
 - III. Osmanlı'nın içinde bulunduğu durum
- nedenlerinden hangileri etkili olmuştur?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III

9.

1914 yılının Haziran ayında Avrupa devletleri arasında ortam iyice gergindi. Böyle bir zamanda Avusturya-Macaristan İmparatorluğu veliahtı ile eşi, Bosna-Hersek'in başkenti Saraybosna'yı ziyaret etmek istedi. Bu ziyaret sırasında veliaht ve eşi Sırp bir milliyetçi tarafından öldürüldü. Bu gelişme üzerine Avusturya-Macaristan İmparatorluğu Sırbistan'a savaş ilan etti ve - - - -

Verilen metinde boş bırakılan bölüm aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanırsa doğru olur?

- A) I. Dünya Savaşı resmen başlamış oldu.
- B) Sırbistan savaştan çekilmek zorunda kaldı.
- C) Osmanlı Devleti Sırbistan'ı destekledi.
- D) I. Dünya Savaşı tamamen sona erdi.

10.

Manastır Askerî İdadisindeki Tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey Mustafa Kemal'e Tarih alanında "Yeni Ufuklar" açmış, onda tarih sevgisi oluşturarak vatanın korunmasında, Türklük bilincinin pekişmesinde, yurt sevgisinde, özgürlüğün önemi konusunda bilinçli hâle getirmiştir. Askerî İdadi öğrenciliğinde tarih öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'den aldığı bilgilerle yaşamı boyunca tarihe ilgi duyarak geniş bir tarih kültürüne sahip olmuştur.

Verilen bilgilerde Mustafa Kemal'in fikir hayatına etki eden durumlardan hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Öğretmenlerine
- B) Ailesine
- C) Arkadaşlarına
- D) Yabancı yazarlara

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

İtalya'nın 1911'de güçlü bir donanma ile Trablusgarp'a saldırması üzerine Trablusgarp Savaşı başlamıştır. Mısır'ın İngilizlerin kontrolünde olmasından dolayı Trablusgarp ile doğrudan kara bağlantısı bulunmayan Osmanlı Devleti buraya asker gönderememiştir. Daha sonra Enver Bey ve Mustafa Kemal başta olmak üzere, az sayıdaki gönüllü subay büyük fedakârlıklara katlanarak gizlice Trablusgarp'a gitmiş, oradaki yerli halkı bölgede etkin olan ve Osmanlı halifesine bağlı hareket eden Senusi Tarikatının yardımı ile teşkilatlandırarak İtalyanlara karşı mücadeleye başlamıştır. Mustafa Kemal komutasındaki yerel kuvvetler, Tobruk bölgesindeki İtalyanlara baskın şeklinde taarruzlar düzenleyerek ağır zayıyat vermiştir.

1. Bu metinden hareketle Trablusgarp Savaşı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türk subaylarının vatanseverlik duyguları ön plana çıkmıştır.
- B) İslamcılık fikrinin geçerliliğini koruduğu görülmüştür.
- C) Başlamasında İtalya'nın sömürge elde etmek istemesi etkili olmuştur.
- D) Yerli halk direnişte Türk subaylarına destek olmuştur.

2. Bu metinden aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti Trablusgarp'a neden askeri yardım gönderememiştir?
- B) Trablusgarp'a giden gönüllü subaylardan bazıları kimlerdir?
- C) Mustafa Kemal nerede etkin olarak mücadele etmiştir?
- D) Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'tan çekilme nedenleri nelerdir?

3.

I. Dünya Savaşı başlamadan önce İngiltere çok geniş sömürgelere sahipti. Ekonomik olarak güçlü bir durumda olan Almanya'yı dünyada söz sahibi olma yarışında saf dışı bırakmak istiyordu. Fransa sömürgelerini artırmak istiyor, Almanya ise Fransa'nın elinde bulunan Alsas-Loren bölgesinin kendisine verilmesi gerektiğini iddia ediyordu. Rusya Panславizm politikası ile Balkan bölgelerine hâkim olmak istiyor, Avusturya-Macaristan ise bu durumdan rahatsızlığını dile getiriyordu. Tüm bu gelişmeler devletler arasında çıkarlara uygun şekilde gruplaşmaların yaşanmasına zemin hazırladı.

Metinde verilen bilgilere göre;

- I. Devletler arasında bloklaşmalar meydana gelmiştir.
- II. Devletler arasında çıkar çatışmaları yaşanmıştır.
- III. Emperyalist faaliyetlerde bulunan devletler olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

4.

Şemsi Efendi Okulunu tamamladıktan sonra Selânik Mülkiye Rüştiyesine giden Mustafa, asker olmak istediği için bu okula gitmek istemedi. Askerî rüştiyeye giden üniformalı öğrencileri gördükçe onlara daha da özenmekteydi. Annesi askerî okula gitmesini istemiyordu. Mustafa ise annesinden gizli olarak askerî rüştiye sınavlarına girip okulu kazandı. Annesini de ikna ederek mülki rüştiyeyi bırakarak askerî rüştiyeye kaydoldu.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili;

- I. Kararlı bir şekilde hareket etmiştir.
- II. Farklı okullarda eğitim görmüştür.
- III. Farklı fikirlere kapalıdır.

çıkartımlarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

5.

I. Dünya Savaşı Başladığında Avrupa



Verilen haritaya göre;

- I. Savaşı İtilaf Devletleri grubu kazanmıştır.
- II. Savaşa sonradan katılan devletler olmuştur.
- III. Osmanlı Devleti savaşa sonradan dahil olmuştur.
- IV. İtalya, taraf değiştirmiştir.

yorumlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III D) II, III ve IV

6.



Mustafa Kemal'in Askerî Rüştîyedeki Fransızca öğretmeni Yüzbaşı Nakîyüdin Bey ona "sen bu Fransızcanın peşini bırakma." diyerek desteklemiş, iyi bir yabancı dil bilgisinin temelini, sevgisini oluşturmuştur. Yabancı dil sevgisinin gelişmesi için farklı kaynaklara ulaşmasını sağlayacak ortamlar hazırlamıştır. Bu doğrultuda Mustafa Kemal askeri idadi yıllarında Fransızcasını geliştirmeye devam etmiş, Fransa'dan getirttiği Fransızca gazete ve dergileri takip etmiş ve dünya gündeminden haberdar olmuştur.



Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Fikir hayatının oluşmasında öğretmenlerinin etkisi olmuştur.
- B) Öğretmenleri arasında en çok Nakîyüdin Bey'den etkilenmiştir.
- C) Fransızca gazete ve dergilerde çeşitli yazılar yazmıştır.
- D) Yabancı diller arasında sadece Fransızcaya önem vermiştir.

7.



Avrupalı devletler zamanla bilimsel bilgiyi teknolojiye aktararak buhar gücüyle çalışan gemiler icat ettiler ve dokuma fabrikaları kurdular. Böylece Sanayi İnkılabı doğdu. Küçük üretim atölyelerinin yerini büyük fabrikalar, insan gücünün yerini makine gücü aldı. Makineler sayesinde üretim hızla arttı. Artan üretimle birlikte ham madde ve pazar ihtiyacı da arttı. Avrupalı devletler ihtiyaç duydukları ham maddeyi henüz sanayileşmemiş ülkelerden karşılayıp ürettikleri ürünleri de aynı ülkelerde pazarladılar. Böylece sömürgecilik doğdu ve kısa sürede gelişti.

Bu metinde Sanayi İnkılabı'nın hangi alana olan etkisinden bahsedilmektedir?

- A) Siyasi
- B) İktisadi
- C) Hukuki
- D) Askerî

8.

Çanakkale Cephesi Türk ordusunun I. Dünya Savaşı'nda düşmanı kalıcı olarak püskürtebildiği tek cephe oldu. Türkler bu cephede kazandıkları zaferle İstanbul'u ve Boğazları kurtarıken İngilizler'in Orta Doğu'ya hâkim olma planlarını da bozdu. Çanakkale Savaşlarının ardından İtalya İtilaf Devletlerinin, Bulgaristan ise İttifak Devletlerinin safına katıldı. Bu arada müttefikleri olan İngiltere ve Fransa ile bağlantı kurmayan Rusya beklediği yardımı alamayınca iç karışıklık içine düştü. Bir süre sonra da Rusya'da çarlık rejimi yıkılırken Bolşevikler işbaşına geldi. Yeni yönetim 3 Mart 1918 tarihli Brest-Litovsk Antlaşması'yla savaştan çekildi.

Bu metne aşağıdaki başlıklardan hangisinin getirilmesi en uygundur?

- A) Çanakkale Zaferi'nin ulusal ve uluslararası sonuçları
- B) Çanakkale Cephesi'nin açılma nedenleri
- C) Çanakkale Savaşları sürecinde yaşanan gelişmeler
- D) Çanakkale Savaşlarının kazanılmasında etkili olan unsurlar

9.

Aşağıda Mondros Ateşkesi sonrasında Medine Müdafii Fahrettin Paşa'nın, teslim ol tekliflerine verdiği cevap verilmiştir.

"Kahraman askerlerim Medine'yi son fişengine, son damla kanına ve son nefesine dek muhafazaya ve müdafaaya memurdur. Buna askerce, Müslümanca azmetmiştir. Bu asker Medine'nin enkazı ve nihayet Ravza-i Mutahhara'nın yeşil türbesi altında kan ve ateşten dokunmuş kızıl bir kefenle gömülmedikçe Medine-i Münevvere Kalesi'nin burçlarından Osmanlılığın Albayrağı alınmayacaktır! Allahutaala bizimle beraberdir. Yardımcımız onun Resulü Peygamber Efendimizdir."

*Nâci Kâşif KICIMAN, asker ve bürokrat,
Medine Müdafaası, s. 91, 92*

Medine Müdafii, Fahreddin Paşa'nın bu ifadesinden hareketle Medine Müdafaası'nda Türk ordusunun;

- I. Fedakârlık,
- II. Kararlılık ve cesaretlilik,
- III. Manevi değerlere sahip olma

tavırlarından hangilerini sergilediği söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10.

İngilizler Kut'ül-Amâre'de uğradıkları yenilginin ardından Irak Cephesi'ne yeni birlikler gönderdiler. Güçlerini arttıran İngilizler, bu cephedeki Osmanlı birliklerinin bir kısmının Almanlara yardım amacıyla İran Cephesi'ne gönderilmesinden de yararlanarak Bağdat'ı geri aldılar. Buradan petrol yataklarının bulunduğu kuzeydeki Musul'a doğru ileri harekâta geçtiler. Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalanmasından sonra da Musul'u işgal ettiler

Bu metinden hareketle Irak Cephesi'nde Osmanlı Devleti'nin başarısız olmasında;

- I. İngilizlerin yeni birliklerle gücünü artırması
 - II. Osmanlı Devleti'nin askeri gücünü bölmesi
 - III. Arapların milliyetçilik akımından etkilenmesi
- durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

1.

Mustafa Kemal, Selanik Askeri Rüştiyesi yıllarında özellikle matematik dersinde kendisini çok iyi geliştirdi. Manastır Askeri İdadisinde ise arkadaşı Ömer Naci'nin etkisiyle şiir ve edebiyata merak sarıp çok fazla kitap okumaya başladı. Edebi kitapların yanı sıra Türk tarihini anlatan kitaplar ile yerli ve yabancı birçok yazarın eserlerini okudu. Burada Namık Kemal'i, Ziya Gökalp'i, J.J. Rousseau'yu tanıdı. Okuduğu kitaplar sayesinde hitabet yeteneği daha da gelişti ve fikirlerini rahatlıkla başkalarına aktarma imkânı buldu.

Bu bilgilerde Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinin hangisi vurgulanmıştır?

- A) Vatanseverliği B) Teşkilatçılığı
C) Çok Yönlülüğü D) İleri Görüşlülüğü

isemyayincilik • www.isemkitap.com

2.

"Avrupa'da başlayan sanayi devrimine ayak uyduramayan Osmanlı Devleti'nin ekonomisi kötüye gitmeye başladı. Zamanla yaşanan çeşitli problemlerden dolayı ekonomik bağımsızlığını kaybeden Osmanlı Devleti'nin siyasi bağımsızlığı da tehlikeye düşmüştü." **diyen bir kişi sözlerine aşağıdakilerden hangisini kanıt olarak gösterebilir?**

- A) Duyun-u Umumiye İdaresi ile Osmanlı gelir kaynaklarına el konulmasını
B) Osmanlı Devleti'nin sömürgecilik yarışlarına katılmasını
C) 19. yüzyılda çeşitli alanlarda yapılan hukuki düzenlemeleri
D) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımını

3. Aşağıda Mustafa Kemal'in I. Dünya Savaşı'na kadar görev yaptığı yerler verilmiştir.



Bu görevleri Mustafa Kemal'de aşağıdaki alanlardan hangilerinde deneyim kazanmasını sağlamış olabilir?

- A) Askerî – Siyasi – Diplomasi B) Askerî – Ekonomik – Sosyal
C) Sosyal – Ekonomik – Diplomasi D) Ekonomik – Siyasi – Diplomasi

4.

I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin Savaştığı Cepheler



Yukarıda Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda savaştığı cepheleri gösteren harita verilmiştir.

Bu haritadan Osmanlı Devleti ile ilgili;

- I. Ortadoğu, Kafkaslar ve Balkanlarda mücadele etmiştir.
- II. Savunma Cepheleri başarıyla sonuçlanmıştır.
- III. Sınırları dışında da mücadele etmiştir.
- IV. Taarruz cephelerinde İngilizlerle savaşmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III B) I, II ve III C) I, III ve IV D) II, III ve IV

5. I. Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olan ve savaşa katılan devletlerden bir veya birkaçını ilgilendiren konulara özel nedenler, I. Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olan ve savaşa katılan devletlerin neredeyse tamamını ilgilendiren konulara ise genel nedenler denir.

Bu açıklamaya göre aşağıdakilerden hangisi I. Dünya Savaşı'nın başlamasında etkili olan genel nedenler arasında yer almaz?

- A) Devletler arasında yaşanan bloklaşmalar
B) Sanayi İnkılabı ile ortaya çıkan sömürgecilik yarışı
C) Almanya ile Fransa arasındaki Alsas - Loreen sorunu
D) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkileri

6.

ÜÇLÜ İTİLAFA DEVLETLERİ

- İNGİLTERE
- FRANSA
- ÇARLIK RUSYA

ÜÇLÜ İTTİFAK DEVLETLERİ

- ALMANYA
- AVUSTURYA - MACARİSTAN
- İTALYA

SAVAŞ BAŞLADIKTAN SONRA
İTİLAFA DEVLETLERİ
GRUBUNA KATILANLAR

- İTALYA
- SIRBİSTAN
- JAPONYA
- PORTEKİZ
- ABD
- YUNANİSTAN

SAVAŞ BAŞLADIKTAN SONRA
İTTİFAK DEVLETLERİ
GRUBUNA KATILANLAR

- OSMANLI DEVLETİ
- BULGARİSTAN

Tabloda verilen bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Savaş başladıktan sonra taraf değiştiren devletler olmuştur.
B) Bulgaristan ve Osmanlı Devleti savaşa sonradan dahil olmuştur.
C) Bulgaristan'ın savaşa girmesi ile savaşın süresi kısalmıştır.
D) Savaş başlamadan önce devletler arasında gruplaşmalar yaşanmıştır.

7.

Hicaz-Yemen Cephesi'ndeki savaşlar İngilizler tarafından Osmanlı Devleti'ne karşı kışkırtılıp desteklenen Arapların ayaklanmaları üzerine başladı. 1916 yılında Mekke Emiri Şerif Hüseyin kutsal toprakları İngilizlere karşı korumak üzere burada bulunan Osmanlı kuvvetlerine karşı ayaklanarak bağımsızlığını ilan etti. Hicaz ve Yemen'de başlayan Arap isyanlarının büyümesi üzerine Osmanlı Devleti bölgeye takviye kuvvetler göndererek cephe komutanlığına Fahrettin Paşa'yı atadı. Hicaz Demir Yolu'nun Medine'ye yakın istasyonlarının düşman eline geçmesi nedeniyle ordumuzun dışarıdan yardım alma yolları kapandı. Buna rağmen cephe komutanı Fahrettin Paşa, Hz. Muhammed'in (s.a.v.) kabrini düşmana teslim etmedi. Elinde kalan kuvvetleriyle Medine'yi kahramanca, zorluklar içerisinde yaklaşık iki yıl savundu.

Bu metinden hareketle Hicaz-Yemen Cephesi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İslamcılık fikrine uygun düşmeyen durumlar yaşanmıştır.
B) İç ve dış düşmanlarla mücadele edilmiştir.
C) Türk ordusu çeşitli zorluklar yaşamıştır.
D) Türk kuvvetleri teslimiyetçi bir duruş sergilemiştir.